



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTEBELLO VICENTINO

Via G. Gentile, 7 - 36054 - MONTEBELLO VIC.NO – (VI)

Tel. 0444/649086 - e-mail: viic856003@istruzione.it – PEC: viic856003@pec.istruzione.it

Codice meccanografico VIIC856003 - Codice Fiscale 80016310247

Codice Univoco Ufficio UFVQ35 – Codice IPA istsc_viic856003 – Codice AOO ARIRBTL

Circolare n. 224

Montebello Vicentino, 24 gennaio 2023

- Agli alunni
- Ai genitori
- Ai docenti

OGGETTO: Giornata della Memoria

In occasione della *Giornata della Memoria* (27 gennaio), il nostro Istituto intende organizzare alcuni momenti di riflessione “al fine di ricordare la *Shoah* (sterminio del popolo ebraico), le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte, nonché coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio, ed a rischio della propria vita hanno salvato altre vite e protetto i perseguitati” (Legge 20 luglio 2000, n. 211 art.1).

Si elencano di seguito le proposte formulate dai singoli plessi.

SCUOLA DELL'INFANZIA DI SORIO	
Proposte comuni a tutto il plesso	Date
Lecture di libri sul tema della pace e dell'aiuto reciproco.	Dal 23 al 27 gennaio

SCUOLA DELL'INFANZIA DI ZERMEGHEDO	
Proposte comuni a tutto il plesso	Data e orario
Visione del video “Le coccinelle a righe”, conversazione, drammatizzazione, costruzione delle coccinelle.	27 gennaio 10.15-11.45

SCUOLA PRIMARIA DI GAMBELLARA	
Proposte comuni a tutto il plesso	Data e orari
<ul style="list-style-type: none">• Attività specifica di classe proposta dagli insegnanti.• Spiegazione e riflessione guidata sul significato della parola “diritto” come bisogno fondamentale della persona - classi 1^e e 2^e; visione del video “I diritti umani in due minuti” di Amnesty Italia - classi 3^e, 4^e e 5^e.• Presentazione della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (tratta dalla pubblicazione di C. Bellomi - Save the Children Italia Onlus).• Produzione di elaborati di classe su alcuni degli articoli della Convenzione che riguardano i diritti negati ai minori durante la Shoah.	27 gennaio Prima parte della mattinata scolastica (dalle ore 9.00)
Momento di condivisione comune: <ul style="list-style-type: none">• presentazione degli elaborati da parte di ogni classe;• creazione dell'albero dei diritti;• canto di pace “Evenu Shalom Alejem”.	27 gennaio Seconda parte della mattinata scolastica (dalle ore 11.30)

Classi	Attività proposte	Data e orario
1 ^e	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura della storia "Ogni merlo è un merlo". • Riflessione guidata sull'importanza dei valori (come l'accettazione, la libertà e la pace). 	27 gennaio (nel corso della mattinata scolastica)
2 ^e	<ul style="list-style-type: none"> • Visione del video "Le farfalle stellate". • Discussione guidata con la classe sulla storia ascoltata. • Riflessione sull'importanza dei valori dell'accettazione, dell'amicizia, della libertà e della pace. 	27 gennaio (nel corso della mattinata scolastica)
3 ^e	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura del libro "Il ladro di stelle". • Discussione guidata sulla storia ascoltata. • Riflessione guidata sull'importanza dei diritti dell'infanzia. 	27 gennaio (nel corso della mattinata scolastica)
4 ^e	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza con brani letti sui testi in adozione. • Riflessione e confronto sull'importanza dei diritti dell'infanzia. 	27 gennaio (nel corso della mattinata scolastica)
5 ^e	<ul style="list-style-type: none"> • Visione dell'intervista a Liliana Segre. • Riflessione e conversazione guidata sui temi emersi. 	27 gennaio (nel corso della mattinata scolastica)

SCUOLA PRIMARIA DI MONTEBELLO VICENTINO

Classi	Attività proposte	Date e orario
1 ^e	Presentazione della "Filastrocca dei diversi da me" di Bruno Tognolini. Conversazione sul significato della stessa. Realizzazione di un cartellone in cui ogni bambino si rappresenta con una "caratteristica speciale".	27 gennaio (nel corso della mattinata scolastica)
2 ^e	Lettura dell'albo illustrato "Otto. Autobiografia di un orsacchiotto". Conversazione guidata, riflessioni, realizzazione di disegni e cartellone.	27 e 30 gennaio (nel corso della mattinata scolastica)
3 ^e	Visione del film "La stella di Andra e Tati". Conversazione guidata e realizzazione di un cartellone contenente riflessioni e pensieri di speranza.	27 gennaio (nel corso della mattinata scolastica)
4 ^e	Visione del film "La stella di Andra e Tati". Lettura animata della medesima storia. Conversazione guidata con riflessioni personali. Realizzazione della Stella di David contenente un messaggio personale di pace e speranza.	26 e 27 gennaio (nel corso della mattinata scolastica)
5 ^e	La figura di Liliana Segre. Stralci di video documentari dei discorsi tenuti al Parlamento Europeo e al Ministero dell'Istruzione. Riflessioni sui diritti negati. Realizzazione di un cartellone sui diritti dal titolo che riprende una frase di Liliana Segre "Siate farfalle gialle che volano sui fili spinati".	26 e 27 gennaio (nel corso della mattinata scolastica)

SCUOLA PRIMARIA DI ZERMEGHEDO

Proposte comuni a tutto il plesso	Date e orari
<p>Visione del corto Pixar "Partly cloudy". Questo video darà la possibilità agli insegnanti di stimolare e orientare la riflessione degli alunni sui valori del diritto alla vita, sul diritto alla diversità, sul valore dell'amicizia, sull'importanza di una chiara comunicazione interpersonale e sulle difficoltà legate al pregiudizio. Riprendendo la tradizione che i bambini nascono perché portati dalle cicogne, il cortometraggio racconta la storia della cicogna Peck, addetta alle consegne di un particolare tipo di bambini (umani e animali), ovvero quelli più pericolosi (es. coccodrilli, porcospini, montoni). A "fabbricare" questi bambini sono le nuvole, e in particolare è la nuvola Gus quella che produce i bambini per Peck. Il lavoro però diventa duro per la cicogna, e quando questa prova a spiegarlo a Gus, viene fraintesa. Il conflitto che ne è generato si risolverà con il gioco di squadra che i due colleghi e amici capiranno di dover fare.</p>	<p>Vedi date e orari per le varie classi</p>

Classi	Attività proposte	Date e orari
1 ^a	<p>Video lettura del celebre libro di Tomi Ungerer "Otto. Autobiografia di un orsacchiotto". Realizzazione di attività grafiche relative alla lettura del libro.</p>	<p>26 gennaio ore 11.00 27 gennaio ore 11.00</p>
	<p>Attività Alternativa: presentiamo Anna Frank, chi è e la sua storia attraverso la lettura di un testo tratto da "L'albero di Anna". Ascolto e spiegazione della canzone "Gam Gam". Riflessione sul tema e conclusione con attività grafica (albero e/o arcobaleno).</p>	<p>27 gennaio ore 13.00</p>
2 ^a	<p>Lettura dei testi "La portinaia Apollonia" e "La bambina del treno". Conversazione guidata. Realizzazione di attività grafiche relative alla lettura dei testi.</p>	<p>26 gennaio ore 14.00 27 gennaio ore 8.00 e ore 11.00-12.00</p>
	<p>Attività Alternativa: presentiamo Anna Frank, chi è e la sua storia attraverso la lettura di un testo tratto da "L'albero di Anna". Ascolto e spiegazione della canzone "Gam Gam". Riflessione sul tema e conclusione con attività grafica (albero e/o arcobaleno).</p>	<p>31 gennaio ore 14.00-16.00</p>
3 ^a	<p>Lettura di alcuni libri sulla tematica durante tutta la settimana: "L'albero della memoria" di Anna e Michele Sarfatti, per contestualizzare l'argomento; "Il gelataio Tirelli" di Tamar Meir e "La città che sussurrò" di Jennifer Elvgren, per introdurre la riflessione sui "Giusti"; momenti di condivisione sui libri letti. Realizzazione di un elaborato grafico ispirato alla poesia "La farfalla" di Pavel Friedman, celebre poesia che fa parte dei componimenti dei bambini del ghetto di Terezin.</p>	<p>Diversi momenti nella settimana dal 23 al 27 gennaio, in particolare: 26 gennaio – ore 8.00 27 gennaio – ore 14.00</p>
	<p>IRC+Attività Alternativa: presentiamo Anna Frank, chi è e la sua storia attraverso la lettura di un testo tratto da "L'albero di Anna". Ascolto e spiegazione della canzone "Gam Gam". Riflessione e brainstorming alla lavagna, conclusione con attività grafica (arcobaleno di pace).</p>	<p>27 gennaio ore 11.00</p>
4 ^a	<p>Lettura del libro "La Shoah spiegata ai bambini". Dopo una riflessione collettiva si produrrà una presentazione con gli elaborati (disegni e brevi testi) dei bambini.</p>	<p>Dal 19 al 27 gennaio</p>
	<p>IRC+Attività Alternativa: lettura del libro "Il treno della felicità" di Michele Vario, riflessione e brainstorming, attività grafica (albero e/o arcobaleno di pace).</p>	<p>27 gennaio ore 14.00-16.00</p>
5 ^a	<p>Lettura del libro "Le valigie di Auschwitz". Riflessione collettiva, rielaborazione grafica delle vicende presentate nel testo e costruzione di lapbook sulle storie lette.</p>	<p>Vari momenti dal 18 al 27 gennaio, in particolare il giorno 27 gennaio – ore 14.00</p>

IRC+Attività Alternativa: lettura del libro "Il treno della felicità" di Michele Vario, riflessione, attualizzazione, brainstorming e attività grafica.	27 gennaio ore 9.00-11.00
---	------------------------------

SCUOLA SECONDARIA DI GAMBELLARA	
Proposte comuni a tutto il plesso	Data e orario
Avvio alle riflessioni della mattinata: intervento musicale classi seconde e terze con presentazione da parte degli alunni dopo attività di ricerca, visione per tutte le classi via Meet. Al termine, minuto di silenzio.	27 gennaio 8.05 – durata 20 minuti circa (Musica)

Classi	Attività proposte	Date e orari
1 ^a A – 1 ^a B	Riflessione sulla Giornata della Memoria. "Fino a quando la mia stella brillerà": attività laboratoriale.	31/01-07/02 (in orario curricolare – IRC)
	Video sul racconto di Liliana Segre "Scolpitelo nel vostro cuore".	Mercoledì 25/01 e venerdì 27/01 (Tedesco)
	Visione di un video sulla deportazione ad Auschwitz.	A partire dal 23/01 (in orario curricolare – Educazione Fisica)
1 ^a A	Excursus storico-sociale. Lettura in classe del libro "Il violino di Auschwitz" di Anna Lavatelli. Visione di un breve documentario sulla storia narrata nel libro.	A partire da giovedì 19/01 (in orario curricolare – Italiano e Storia)
1 ^a B	Riflessione sulla Giornata della Memoria. Breve presentazione delle sorelle Bucci e visione del cortometraggio "La stella di Andra e Tati".	Venerdì 27/01 (Italiano e Storia)
2 ^a A – 2 ^a B	Albero dei Giusti del Mondo. Approfondimento figura di Gino Bartali.	31/01-07/02 (in orario curricolare – IRC)
	Lecture supportate da brevi video sull'Olocausto e la vita di Anne Frank.	A partire da giovedì 26/01 (in orario curricolare – Inglese)
	Visione di un video sulla deportazione ad Auschwitz.	A partire dal 23/01 (in orario curricolare – Educazione Fisica)
2 ^a A	Riflessioni sulla Giornata della Memoria e letture di alcune pagine di diario tratte da "Il diario di Anne Frank" e "Il diario di Jorg" (G. Pederiali)	Venerdì 27/01 (Italiano e Storia)
2 ^a B	Excursus storico-sociale. Lettura in classe del libro "I miracoli esistono" di Sara Rattaro. Attività laboratoriale di scrittura creativa.	A partire da lunedì 23/01, (in orario curricolare – Italiano e Storia)
3 ^a A – 3 ^a B	La figura di Giorgio Perlasca, Giusto del Mondo	31/01-07/02 (in orario curricolare – IRC)
	Lecture e video sulla storia e il diario di Anne Frank, il monumento di Berlino all'Olocausto e le "pietre d'inciampo".	A partire dal 23/01 (Tedesco)
	Lecture supportate da brevi video sull'Olocausto e la vita di Anne Frank.	A partire da giovedì 26/01 (in orario curricolare – Inglese)
	Lecture sulla Shoah, presentazione di testimonianze e visione del documentario "Viaggio senza ritorno" (Ulisse).	A partire da venerdì 27/01 (in orario curricolare – Italiano e Storia)
	La musica nei campi di concentramento. L'opera "Brundibar".	Venerdì 27/01 (Musica)
	Visione di un video sulla deportazione ad Auschwitz.	A partire dal 23/01 (in orario curricolare – Educazione Fisica)

SCUOLA SECONDARIA DI MONTEBELLO VICENTINO

Proposte comuni a tutto il plesso	Data e orario
<p>VETRI DI MEMORIA: LA VITA IN BARATTOLO</p> <p>Ci sono storie che devono essere raccontate. Sono storie che cambiano il mondo: esse hanno il potere, raro e prezioso, di cambiare la vita di chi le racconta e di chi le ascolta.</p> <p>Una di queste è la storia di Irena Sendler, la quale riuscì a salvare circa 2500 bambini. Irena li prendeva, forniva loro una nuova identità e li affidava a famiglie e preti cattolici. Il sogno di Irena era quello di restituirli, un giorno, alla famiglia d'origine. Nascosero quindi per anni i fogli con i nomi delle famiglie d'origine nei barattoli di marmellata vuoti, che poi sotterrò nel giardino.</p> <p>Subì la tortura, ma Irena riuscì a non rivelare il suo segreto. Alla fine della guerra, questi preziosi barattoli furono recuperati da Irena e utilizzati per tentare un ricongiungimento con le famiglie d'origine, anche se in molti casi non fu possibile.</p> <p>“Ogni bambino salvato con il mio aiuto è la giustificazione della mia esistenza su questa terra, non un titolo di gloria” (I. Sendler).</p>	
<p>Alle ore 11.20 si rispetterà un minuto di silenzio.</p> <p>Nel corso della settimana, si creerà un Giardino simbolico per celebrare il Giorno della Memoria con barattoli di plastica all'interno dei quali gli studenti potranno mettere i materiali più significativi scelti e/o elaborati nei giorni precedenti.</p>	<p>27 gennaio 11.20</p>

Classi	Attività proposte	Date e orari
1 ^a A	Visione del film “Figli del destino” su Raiplay: le vite di Liliana Segre, Lia Levi, Tullio Foà e Guido Cava; discussione sui temi della Shoah; riflessione scritta. Lettura di alcune leggi razziali.	<p>Giovedì 26 gennaio 1^a-2^a ora</p> <p>Venerdì 27 gennaio 3^a ora</p>
1 ^a B	Lettura dell'albo illustrato “L'ultimo viaggio. Il dottor Korczak e i suoi bambini” di I. Cohen-Janca e lettura di passi del romanzo “Misha corre” di J. Spinelli.	<p>Mercoledì 25 gennaio 6^a ora</p> <p>Venerdì 27 gennaio 4^a ora</p>
1 ^a C	Lettura in classe del libro di Lorenza Farina “La bambina del treno” e visione di “Otto. Autobiografia di un orsacchiotto” di Tomi Ungerer.	<p>Venerdì 27 gennaio 5^a-6^a ora</p>
1 ^a D	Visione del film “Il bambino con il pigiama a righe”; dibattito sul tema della Shoah; riflessione scritta o creazione di un prodotto grafico simbolico e significativo. Visione di un video sulla deportazione ad Auschwitz.	<p>Martedì 24 gennaio 3^a-4^a-5^a ora</p> <p>Venerdì 27 gennaio 5^a-6^a ora</p>
1 ^e (IRC)	<p>LA GIORNATA DELLA MEMORIA.</p> <p>La legge istitutiva della Giornata della Memoria.</p> <p>La Shoah: riflessione e discussione guidata in merito alle proposte degli alunni per non dimenticare.</p> <p>“Fino a quando la mia stella brillerà”: attività laboratoriale.</p>	<p>Orario curricolare</p>
2 ^a A	<p>La Shoah con gli occhi dei Giusti.</p> <p>Proiezione dell'intervista al figlio di Giorgio Perlasca.</p> <p>Cartellone: Giusti a confronto (Il Console Perlasca e il console Costa): riflessione sui temi della Shoah, dell'antisemitismo, dell'indifferenza nei confronti delle discriminazioni.</p> <p>Realizzazione del “Vetro di memoria” della 2^a A.</p>	<p>Orario curricolare</p> <p>Venerdì 27 gennaio 1^a-2^a-3^a ora</p> <p>Lunedì 30 gennaio 1^a-2^a ora</p>

2 ^a B	La Shoah con gli occhi dei Giusti. Proiezione dell'intervista al figlio di Giorgio Perlasca. Cartellone: Giusti a confronto (Il Console Perlasca e il console Costa): riflessione sui temi della Shoah, dell'antisemitismo, dell'indifferenza nei confronti delle discriminazioni. Realizzazione del "Vetro di memoria" della 2 ^a B.	Orario curricolare Giovedì 26 gennaio 3 ^a -4 ^a -5 ^a ora Lunedì 30 gennaio 3 ^a -4 ^a ora
2 ^a C	Visione e discussione film "Ogni cosa è illuminata".	Orario curricolare Venerdì 27 gennaio 1 ^a -2 ^a ora
2 ^e (IRC)	I GIUSTI DEL MONDO. L'albero dei Giusti. La biografia di Irena Sendler: i barattoli della memoria. La figura di Gino Bartali e del cardinale Elia Dalla Costa, Giusto del Mondo vicentino. Visione di parti selezionate del film "Gino Bartali, l'intramontabile".	Orario curricolare
3 ^a A	Visione de "La testimonianza agli studenti di Liliana Segre" sulla pagina Youtube del Ministero della Salute; lettura di un brano tratto da "Se questo è un uomo" di Primo Levi con riflessione e scrittura di un testo espositivo che illustri la vita nei campi di concentramento. Lettura di alcune leggi razziali. Realizzazione di un cartellone.	Mercoledì 18 gennaio 6 ^a ora Giovedì 26 gennaio 4 ^a -6 ^a ora Venerdì 27 gennaio 5 ^a -6 ^a ora
3 ^a B	Visione di un'intervista di Liliana Segre sulla pagina Youtube Tv2000it. Dall'antologia: introduzione alla storia della Shoah; lettura di due testimonianze (Elena Ottolenghi e Liliana Segre); lettura e commento della poesia "Shemà" di P. Levi.	Giovedì 26 gennaio 3 ^a -4 ^a ora
3 ^a C	Riflessione su shoah, campi di sterminio, vita e diario di Anna Frank. Visione docufilm "La breve vita di Anna Frank". Lettura in antologia del brano di Anna "Lasciatemi in pace": Anna una ragazza in crescita. Attività proposta: dalla storia di Anna a quella di Irena Sendler. Scriviamo a gruppi una lettera rivolta ad Anna, condividiamo la nostra vita e le nostre riflessioni con lei. Le lettere di ciascun gruppo saranno inserite nei barattoli che diventeranno vetri di memoria (attività integrata con comunicazione aumentativa alternativa).	Venerdì 27 gennaio 4 ^a -6 ^a ora
3 ^a D	Visione in classe delle seguenti interviste: "Shoah, i grandi testimoni" su Raiplay. Visione di alcune parti del film: "La tregua". Lettura in classe di alcuni brani del libro di Primo Levi "Se questo è un uomo". Visione di un video sulla deportazione ad Auschwitz.	Orario curricolare Giovedì 26 gennaio 6 ^a ora Venerdì 27 gennaio 3 ^a -4 ^a ora
3 ^e (IRC)	I GIUSTI DEL MONDO: L'IMPEGNO E LA TESTIMONIANZA DI GIORGIO PERLASCA. Lettura biografia e relativi approfondimenti tratti dal sito della Fondazione Perlasca. Ascolto testimonianza di Giorgio Perlasca "La storia maestra di vita". Visione di parti selezionate del film "Perlasca, un eroe italiano". Riflessione e discussione guidata.	Orario curricolare

Data l'importanza dell'iniziativa, si auspica una partecipazione attiva e motivata da parte degli alunni.

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Avv. Gigliola Tadiello
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, D.Lgs. n. 39/1993