



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTEBELLO VICENTINO  
Via G. Gentile, 7 - 36054 - MONTEBELLO VIC.NO – (VI)  
Tel. 0444/649086 - e-mail: [viic856003@istruzione.it](mailto:viic856003@istruzione.it) – PEC: [viic856003@pec.istruzione.it](mailto:viic856003@pec.istruzione.it)  
Codice meccanografico VIIC856003 - Codice Fiscale 80016310247  
Codice Univoco Ufficio UFVQ35 – Codice IPA istsc\_viic856003 – Codice AOO ARIRBTL

Circolare n. 236

Montebello Vicentino, 6 febbraio 2023

- Agli alunni
- Ai genitori
- Ai docenti

**OGGETTO: *Giorno del Ricordo***

In occasione del *Giorno del Ricordo* (10 febbraio), il nostro Istituto ha organizzato alcuni momenti di riflessione per “conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell’esodo dalle loro terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra e della più complessa vicenda del confine orientale” (art. 1, comma 1, della legge n. 92 del 30 marzo 2004).

Si elencano di seguito le proposte formulate dai singoli plessi.

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA DI ZERMEGHEDO</b>	
<b>Proposte comuni a tutto il plesso</b>	<b>Data e orario</b>
Letture della poesia “Il Giorno del Ricordo” di Rita Sabatini; memorizzazione; costruzione del fiore dei “Valori”.	10 febbraio 10.45-11.45

<b>SCUOLA PRIMARIA DI GAMBELLARA</b>	
<b>Proposte comuni a tutto il plesso</b>	<b>Data e orario</b>
Letture animate del libro “La linea rossa” di Birte Müller: <ul style="list-style-type: none"><li>• ascolto della storia;</li><li>• drammatizzazione della storia con la guida degli insegnanti;</li><li>• approfondimento sul valore del rispetto reciproco.</li></ul> Canto “Hevenu Shalom Aleichem” con l’accompagnamento di alcuni strumenti musicali (clarinetto, chitarra e cembalo): <ul style="list-style-type: none"><li>• utilizzo della voce come strumento comunicativo in riferimento al tema della pace;</li><li>• momento collettivo di condivisione, relazione, empatia.</li></ul>	10 febbraio 8.15

<b>Classi</b>	<b>Attività proposte</b>	<b>Data e orario</b>
1 <sup>e</sup> – 2 <sup>e</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conversazione guidata e riflessione sulla lettura del libro.</li><li>• Produzione grafica relativa alla parte del racconto che più ha colpito ciascun alunno.</li></ul>	10 febbraio (durante la mattinata scolastica)
3 <sup>e</sup> – 4 <sup>e</sup> – 5 <sup>e</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conversazione guidata e riflessione sulla lettura del libro.</li><li>• Riflessione sulle emozioni provate e sulla loro gestione in episodi in cui è capitato di subire una mancanza di rispetto e/o di mancare di rispetto agli altri.</li><li>• Produzione di un manufatto grafico-pittorico che metta in evidenza il risultato di queste riflessioni.</li></ul>	

<b>SCUOLA PRIMARIA DI MONTEBELLO VICENTINO</b>		
<b>Classi</b>	<b>Attività proposte</b>	<b>Date</b>
1 <sup>e</sup>	<p>Lettura e memorizzazione della "Filastrocca delle regole". Riflessione sull'importanza di avere e saper rispettare alcune semplici regole per una buona convivenza a scuola.</p> <p>Realizzazione di un piccolo libretto illustrato con le regole analizzate.</p> <p>Ascolto del canto "Rispetta le regole" di Paola Fontana.</p>	10 febbraio
2 <sup>e</sup>	<p>Lettura dell'albo illustrato "Gli intrusi": riflessione guidata sui due finali in termini di accoglienza, capacità di mettersi nei panni degli altri, convivenza.</p> <p>Realizzazione del cartellone con le impronte.</p>	10 febbraio
3 <sup>e</sup>	<p>Riflessione guidata sul valore del rispetto e della tolleranza.</p> <p>Realizzazione di un cartellone che contiene un pensiero di speranza per un futuro di pace e fratellanza attorniato da decine di rose realizzate in carta velina con la tecnica degli origami.</p> <p>Ascolto e memorizzazione della canzone "Tutti i miei ricordi" di Marco Mengoni.</p>	10 febbraio
4 <sup>e</sup>	<p>Letture dal libro "La leggerezza delle nuvole" di Flavia Franco, conversazione guidata sul rispetto e sulla tolleranza con aggancio ad alcuni articoli della Costituzione Italiana.</p>	10 febbraio
5 <sup>e</sup>	<p>Analisi storica degli avvenimenti con filmati, letture e attività sui valori fondamentali della convivenza civile e sui diritti inviolabili della persona.</p>	9-10 febbraio

<b>SCUOLA PRIMARIA DI ZERMEGHEDO</b>	
<b>Proposte comuni a tutto il plesso</b>	<b>Date e orari</b>
<p>Ascolto e riflessioni sulla canzone "Il mio nome è mai più".</p> <p>I bambini saranno invitati ad ascoltare e riflettere sul testo della canzone e sul messaggio che questa vuole trasmettere.</p> <p>Saranno realizzati poi 5 cartelloni, uno per classe, dove ogni bambino sarà chiamato a dire "MAI PIÙ" a una forma di dolore o ingiustizia che lui conosce.</p> <p>I cartelloni saranno poi plastificati ed esposti fuori dalla scuola per sensibilizzare anche la cittadinanza che, tramite una rappresentanza, sarà invitata a presenziare all'evento.</p>	<p>Date e orari diversificati per le varie classi</p>

<b>Classi</b>	<b>Attività proposte</b>	<b>Date</b>
1 <sup>a</sup>	<p>Ascolto e riflessione sulla canzone "Il mio nome è mai più".</p> <p>Produzione di un elaborato con disegni relativi a ciò che ogni alunno non vorrebbe mai provare.</p> <p>Ascolto della canzone dello Zecchino d'Oro "Un sogno nel cielo", riflessione sulle parole del testo.</p> <p>Canto collettivo: "Un sogno nel cielo".</p>	<p>Vari momenti nella settimana dal 6 al 10 febbraio</p>
2 <sup>a</sup>	<p>Ascolto e riflessione sulla canzone "Il mio nome è mai più".</p> <p>Produzione di un elaborato con disegni relativi a ciò che ogni alunno non vorrebbe mai provare.</p> <p>Ascolto della canzone dello Zecchino d'Oro "Un sogno nel cielo", riflessione sulle parole del testo.</p> <p>Canto collettivo: "Un sogno nel cielo".</p>	<p>Vari momenti nella settimana dal 6 al 10 febbraio</p>

3 <sup>a</sup>	Ascolto della canzone "Il mio nome è mai più" e riflessioni sul testo tramite conversazione guidata. Produzione dell'elaborato grafico per i cartelloni. Canto collettivo: "Un sogno nel cielo".	Vari momenti nella settimana dal 6 al 10 febbraio
4 <sup>a</sup>	Riflessione sul testo della canzone "Il mio nome è mai più", conversazione collettiva su proposta dell'insegnante e rielaborazione grafica per completare i cartelloni. Canto collettivo: "Un sogno nel cielo".	Vari momenti nella settimana dal 6 al 10 febbraio
5 <sup>a</sup>	Riflessione sul testo della canzone "Il mio nome è mai più", conversazione collettiva su proposta dell'insegnante e rielaborazione grafica per completare i cartelloni. Canto collettivo: "Un sogno nel cielo".	Vari momenti nella settimana dal 6 al 10 febbraio

### SCUOLA SECONDARIA DI GAMBELLARA

Classi	Attività proposte	Date e orari
1 <sup>a</sup> A	Letture dell'articolo "L'istituzione della Giornata del ricordo" tratto dalla rivista <i>Focus junior</i> . Letture in classe di alcuni capitoli del libro "La bambina con la valigia. Il mio viaggio tra i ricordi di esule al tempo delle foibe" di Egea Haffner.	A partire dall'8 febbraio (in orario curricolare – Italiano e Storia)
1 <sup>a</sup> B	Riflessione sulla Giornata del ricordo.	10 febbraio
2 <sup>a</sup> B	Letture dell'articolo "L'istituzione della Giornata del ricordo" tratto dalla rivista <i>Focus junior</i> . Letture in classe di alcuni capitoli del libro "La bambina con la valigia. Il mio viaggio tra i ricordi di esule al tempo delle foibe" di Egea Haffner.	A partire dal 6 febbraio (in orario curricolare – Italiano e Storia)
3 <sup>a</sup> A – 3 <sup>a</sup> B	Riflessioni sulla Giornata del ricordo. Video-intervista a Graziano Udovisi-Licia Cossetto. Letture antologiche.	A partire dal 9 febbraio (in orario curricolare – Italiano e Storia)

### SCUOLA SECONDARIA DI MONTEBELLO VICENTINO

Proposte comuni a tutto il plesso		Data e orario
Esecuzione del brano "Blowin' in the wind" di B. Dylan (suoneranno le classi terze). A seguire si osserverà un minuto di silenzio.		10 febbraio 11.20

Classi	Attività proposte	Date e orari
1 <sup>a</sup> A	Visione in classe di alcune parti del documentario "Il giorno del ricordo" su RaiPlay. Riflessioni e cenni storici.	10 febbraio 3 <sup>a</sup> ora
1 <sup>a</sup> B	Visione di video testimonianze di sfollati superstiti tratte da Rai Storia e di spezzoni dello spettacolo "Magazzino 18" di Simone Cristicchi.	10 febbraio 4 <sup>a</sup> ora
1 <sup>a</sup> C	Visione in classe di alcune parti del documentario "Il giorno del ricordo" su RaiPlay.	10 febbraio 5 <sup>a</sup> ora

1 <sup>a</sup> D	Cenni storici sulla tragedia delle foibe. Visione del documentario "Il giorno del ricordo".	7 febbraio 2 <sup>a</sup> ora
2 <sup>a</sup> A	Cenni storici per conoscere e conservare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe. Cartellone: "Parole nel pozzo".	10 febbraio 1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup> ora
2 <sup>a</sup> B	Cenni storici per conoscere e conservare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe. Cartellone: "Parole nel pozzo".	9 febbraio 3 <sup>a</sup> e 6 <sup>a</sup> ora
2 <sup>a</sup> C	Lettura e analisi critica di testi selezionati e materiali audiovisivi.	9 febbraio 5 <sup>a</sup> e 6 <sup>a</sup> ora 10 febbraio 1 <sup>a</sup> ora
3 <sup>a</sup> A	Lettura, analisi e riflessioni del brano "Madonna Mia: è la foiba!" di Guido Rumici; visione di frammenti di documentario su RaiPlay.	10 febbraio 5 <sup>a</sup> e 6 <sup>a</sup> ora
3 <sup>a</sup> B	Introduzione storica di sintesi sull'argomento. Visione in classe di alcuni brevi documentari tratti da Rai Storia e dall'Archivio Luce. Lettura del testo antologico "Madonna mia: è la foiba!" di Guido Rumici.	9 febbraio 3 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup> ora
3 <sup>a</sup> C	Approfondimento del tema attraverso il manuale di storia, parti di video proposti e materiale nel linguaggio della CAA. Analisi e lettura di un brano in antologia sul tema.	10 febbraio 2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup> ora
3 <sup>a</sup> D	Visione in classe di alcune parti del documentario "L'Italia di frontiera: la guerra, le foibe, l'esodo" - La Grande Storia. Lettura e analisi del brano: "Madonna mia: è la foiba!"	8 febbraio 3 <sup>a</sup> ora

Data l'importanza dell'iniziativa, si auspica una partecipazione attiva e motivata da parte degli alunni.

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Avv. Gigliola Tadiello  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2, D.Lgs. n. 39/1993