

CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA - Nuove Indicazioni per il Curricolo

Campo d'esperienza: La conoscenza del mondo

Traguardi di competenza 3 ANNI	Traguardi di competenza 3 ANNI	Traguardi di competenza 3 ANNI
Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.	-esplorare il mondo circostante -mostrare curiosità nei confronti del mondo animale -comprendere le caratteristiche di ogni stagione	-esplora il mondo circostante utilizzando più canali sensoriali -conosce alcuni animali e il loro habitat -riconosce le caratteristiche di ogni stagione
Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana	- eseguire in sequenza semplici azioni relative ad esperienze quotidiane -Riordinare in sequenza due o tre immagini relative a esperienze quotidiane -individuare semplici relazioni causa/effetto	esegue in sequenza semplici azioni relative a esperienze quotidiane -riordina in sequenza due o tre immagini relative a esperienze quotidiane -individua semplici relazioni causa/effetto
Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/indietro,sopra/sotto, destra/sinistra	-localizzare gli oggetti presenti nell'ambiente -verbalizzare la posizione degli oggetti presenti nell'ambiente -sistemare gli oggetti su consegna verbale	-localizza gli oggetti presenti nell'ambiente -verbalizza la posizione degli oggetti presenti nell'ambiente -sistema gli oggetti su consegna verbale
Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.	-abbinare oggetti e immagini uguali -costruire insieme in base a un criterio -classificare gli oggetti in base alla loro funzione -classificare gli oggetti in base a un attributo (colore) -classificare un oggetto in base a un attributo (forma) -classificare immagini in base a un attributo(funzione,forma,colore) -riconoscere dimensioni relative ad oggetti (piccolo/grande, corto/lungo)	-abbina oggetti e immagini uguali -costruisce insieme in base a un criterio -classifica gli oggetti in base alla loro funzione -classifica gli oggetti in base a un attributo (colore) -classifica gli oggetti in base a un attributo (forma) -classifica immagini in base a un attributo (funzione,forma,colore) -riconosce dimensioni relative ad oggetti (piccolo/grande,corto/lungo)
Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.		

<p>Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità.</p>	<p>-riconoscere uno/tanti -enumerare i primi tre numeri</p>	<p>-riconosce uno/tanti -enumera i primi tre numeri</p>
<p>Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.</p>		