

CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA - Nuove Indicazioni per il Curricolo 2012

**Campo d'esperienza: La conoscenza del mondo**

Traguardi di competenza 4 ANNI	Traguardi di competenza 4 ANNI	Traguardi di competenza 4 ANNI
Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.	-esplorare e descrivere l'ambiente circostante - riconoscere le voci e i rumori della vita Quotidiana -mostrare interesse per immagini del mondo animale -riconoscere le caratteristiche di ogni stagione	-esplora e descrive l'ambiente circostante -riconosce le voci e i rumori della vita quotidiana -mostra interesse per immagini del mondo animale -riconosce le caratteristiche di ogni stagione
Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana	-utilizzare correttamente i concetti temporali più semplici ( prima,adesso,dopo/ieri,oggi,domani ) -utilizzare calendari settimanali tramite modalità simboliche -costruire il calendario degli eventi	-utilizza correttamente i concetti temporali più semplici ( prima,adesso,dopo/ieri,oggi,domani ) -utilizza calendari settimanali tramite modalità simboliche -costruisce il calendario degli eventi
Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/indietro,sopra/sotto, destra/sinistra	-individuare le relazioni spaziali ( sopra/sotto; alto/basso; dentro/fuori; davanti/dietro) -assumere posizioni in relazione agli oggetti, su richiesta verbale -descrivere la posizione di oggetti in relazione a se stesso	-individua le relazioni spaziali ( sopra/sotto; alto/basso; dentro/fuori; davanti/dietro) -assume posizioni in relazione agli oggetti, su richiesta verbale -descrive la posizione di oggetti in relazione a se stesso
Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.	-eseguire classificazioni in base a un attributo ( colore, forma,dimensione) -eseguire seriazione di tre oggetti -eseguire seriazioni rappresentate su schede -riconoscere e discriminare pieno/vuoto -riconoscere e discriminare alcune dimensioni -usare misure non convenzionali	-esegue classificazioni in base a un attributo ( colore, forma,dimensione) -esegue seriazione di tre oggetti -esegue seriazioni rappresentate su schede -riconosce e discriminare pieno/vuoto -riconosce e discriminare alcune dimensioni -usa misure non convenzionali
Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e	-ricostruire in successione logico-temporale le fasi di una semplice storia -riordinare in sequenza tre/quattro immagini	-ricostruisce in successione logico-temporale le fasi di una semplice storia -riordina in sequenza tre/quattro immagini

prossimo.	relative a un'esperienza -individuare la relazione tra causa ed effetto	relative a un'esperienza -individua la relazione tra causa ed effetto
Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità.	-confrontare due o più insiemi e stabilire il maggiore, il minore -mettere in relazione -costruire corrispondenze -mettere in relazione quantità e simboli numerici -eseguire semplici sequenze grafiche	-confronta due o più insiemi e stabilisce il maggiore, il minore -mette in relazione -costruisce corrispondenze -mette in relazione quantità e simboli numerici -esegue semplici sequenze grafiche
Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.	-riconoscere macchine e strumenti tecnologici -scoprire funzioni e possibili usi	-riconosce macchine e strumenti tecnologici -scopre funzioni e possibili usi