

CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA - Nuove Indicazioni per il Curricolo

Campo d'esperienza: La conoscenza del mondo

Traguardi di competenza 5 ANNI	Traguardi di competenza 5 ANNI	Traguardi di competenza 5 ANNI
Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.	<ul style="list-style-type: none"> -esplorare, descrivere e riprodurre l'ambiente circostante - riconoscere e descrivere le caratteristiche di ogni stagione -denominare e descrivere le caratteristiche principali di alcuni animali -discriminare sensazioni tattili (liscio/ruvido, caldo/freddo) discriminare le principali qualità olfattive (gradevole/sgradevole) -distinguere un suono debole da uno forte -riconoscere la fonte sonora -discriminare i colori derivati -mescolare materiali diversi (farina+colla+acqua) -ritagliare figure complesse -incollare su schemi prestabiliti 	<ul style="list-style-type: none"> -esplora, descrive e riproduce l'ambiente circostante - riconosce e descrive le caratteristiche di ogni stagione -denomina e descrive le caratteristiche principali di alcuni animali -discrimina sensazioni tattili (liscio/ruvido, caldo/freddo) discrimina le principali qualità olfattive (gradevole/sgradevole) -distingue un suono debole da uno forte -riconosce la fonte sonora -discrimina i colori derivati -mescolare materiali diversi (farina+colla+acqua) -ritagliare figure complesse -incollare su schemi prestabiliti
Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana	<ul style="list-style-type: none"> -costruire il calendario settimanale degli eventi -utilizzare il calendario settimanale tramite modalità simboliche -riordinare e descrivere i vari momenti della giornata -orientarsi nella successione dei giorni -verbalizzare e rappresentare graficamente una sequenza di eventi relativi a un'esperienza vissuta 	<ul style="list-style-type: none"> -costruisce il calendario settimanale degli eventi -utilizza il calendario settimanale tramite modalità simboliche -riordina e descrivere i vari momenti della giornata -si orienta nella successione dei giorni -verbalizza e rappresenta graficamente una sequenza di eventi relativi a un'esperienza vissuta
Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/indietro,sopra/sotto, destra/sinistra	<ul style="list-style-type: none"> -riconoscere e rappresentare i concetti spaziali: piccolo/medio/grande; alto/basso; lungo/corto; largo/stretto; destra/sinistra -eseguire graficamente una serie di consegne 	<ul style="list-style-type: none"> -riconosce e rappresenta i concetti spaziali: piccolo/medio/grande; alto/basso; lungo/corto; largo/stretto; destra/sinistra -esegue graficamente una serie di consegne

	<p>verbali</p> <ul style="list-style-type: none"> -completare sequenze grafiche -riprodurre sequenze grafiche -individuare una sequenza di tre immagini all'interno di una serie 	<p>verbali</p> <ul style="list-style-type: none"> -completa sequenze grafiche -riproduce sequenze grafiche -individua una sequenza di tre immagini all'interno di una serie
<p>Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -riconoscere assurdi -costruire corrispondenze -riconoscere e riprodurre graficamente insieme (maggiore/minore) -riconoscere, discriminare e sperimentare pieno/vuoto -riprodurre graficamente insieme di elementi rispettando il simbolo dato -costruire rapporti di inclusione tra classi -usare strumenti di rappresentazione 	<ul style="list-style-type: none"> -riconosce assurdi -costruisce corrispondenze -riconosce e riproduce graficamente insieme (maggiore/minore) -riconosce, discrimina e sperimenta pieno/vuoto -riproduce graficamente insieme di elementi rispettando il simbolo dato -costruisce rapporti di inclusione tra classi -usa strumenti di rappresentazione
<p>Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -collocare eventi nel tempo -utilizzare correttamente i concetti temporali più semplici (prima, adesso, dopo, ieri, oggi, domani) -riordinare in sequenza 4/5 immagini -riesporre un'esperienza ascoltata rispettando la sequenza degli eventi -riordinare due immagini in base alla legge fisica causa/effetto 	<ul style="list-style-type: none"> -colloca eventi nel tempo -utilizza correttamente i concetti temporali più semplici (prima, adesso, dopo, ieri, oggi, domani) -riordina in sequenza 4/5 immagini -riespone un'esperienza ascoltata rispettando la sequenza degli eventi -riordina due immagini in base alla legge fisica causa/effetto
<p>Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -operare seriazioni in ordine crescente -operare seriazioni in ordine decrescente -contare e abbinare un saltello ad ogni numero -contare fino a dieci oggetti -contare gli elementi presenti in un insieme -mettere in relazione quantità e simboli numerici -utilizzare misure non convenzionali 	<ul style="list-style-type: none"> opera seriazioni in ordine crescente -opera seriazioni in ordine decrescente -conta e abbinare un saltello ad ogni numero -conta fino a dieci oggetti -conta gli elementi presenti in un insieme -mette in relazione quantità e simboli numerici -utilizza misure non convenzionali
<p>Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -conoscere e usare strumenti tecnologici (telefono, telecomando, giochi elettronici, computer) 	<ul style="list-style-type: none"> -conosce e usa strumenti tecnologici (telefono, telecomando, giochi elettronici, computer)