

CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA - Nuove Indicazioni per il Curricolo

Campo d'esperienza: Il corpo e il movimento

Traguardi di competenza 3 ANNI	Traguardi di competenza 3 ANNI	Traguardi di competenza 3 ANNI
<p>Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.</p> <p>Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione</p>	<p>Essere autonomo ai servizi.</p> <p>Essere autonomo a tavola.</p> <p>Provvedere alla cura della propria persona con l'aiuto dell'adulto.</p> <p>Riconoscere la propria identità.</p>	<p>Va in bagno da solo.</p> <p>Usa correttamente i servizi igienici.</p> <p>Si lava ed asciuga le mani.</p> <p>Si lava ed asciuga il viso.</p> <p>Ha il controllo sfinterico.</p> <p>Usa cucchiaio e forchetta in modo corretto ed adeguato.</p> <p>Mangia da solo.</p> <p>Toglie le calzature.</p> <p>Mette le calzature.</p> <p>Si sveste da solo.</p> <p>Si riconosce allo specchio.</p> <p>Riconosce il maschio e la femmina.</p>
<p>Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto</p>	<p>Eseguire semplici posture statiche (in piedi, seduto, prono, supino).</p> <p>Eseguire semplici posture dinamiche (salta, rotola, striscia, cammina a quattro zampe, corre, si arresta su richiesta).</p> <p>Esercitare la motricità fine (strappare...).</p> <p>Eseguire semplici percorsi fisici e grafici.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato oggetti e materiali proposti.</p>	<p>Esegue semplici posture statiche su imitazione e su comando.</p> <p>Cammina spontaneamente in maniera disinvolta.</p> <p>Gattona.</p> <p>Sale e scende le scale.</p> <p>Rotola.</p> <p>Striscia.</p> <p>Corre spontaneamente in maniera disinvolta.</p> <p>Saltella.</p> <p>Salta un ostacolo.</p> <p>Si arrampica.</p> <p>Manipola materiali.</p> <p>Compie travasi.</p> <p>Appallottola.</p>

		<p>Piega la carta. Strappa pezzi di carta. Incolla. Impugna matite, pennarelli, pennelli correttamente. Esegue semplici percorsi motori. Lancia ed afferra una palla. Lancia la palla in direzioni stabilite. Si orienta negli spazi della scuola.</p>
<p>Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.</p>	<p>Denominare le principali parti del corpo su se stesso. Rappresentare graficamente in modo semplice la figura umana. Ricompone la figura umana scomposta in tre parti.</p>	<p>Indica e denomina le varie parti del corpo su di sé e i compagni (testa, corpo, braccia, mani, gambe, piedi). Completa la sagoma del viso nei componenti essenziali (occhi, naso, bocca, orecchie). Rappresenta in modo semplice la figura umana. Ricompone la figura umana scomposta in tre parti.</p>