

CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA - Nuove Indicazioni per il Curricolo

**Campo d'esperienza: Il corpo in movimento**

Traguardi di competenza 4 ANNI	Traguardi di competenza 4 ANNI	Traguardi di competenza 4 ANNI
<p>Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.</p> <p>Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.</p>	<p>Essere autonomo ai servizi.</p> <p>Essere autonomo a tavola.</p> <p>Provvedere alla cura della propria persona eventualmente chiedendo aiuto.</p>	<p>Usa correttamente i servizi igienici.</p> <p>Si riordina dopo l'uso dei servizi.</p> <p>Si lava senza bagnarsi.</p> <p>Usa cucchiaio e forchetta in modo corretto ed adeguato.</p> <p>Mangia autonomamente.</p> <p>Riconosce i propri indumenti</p> <p>Riordina le proprie cose.</p> <p>Si soffia il naso.</p> <p>Toglie le calzature.</p> <p>Mette le calzature.</p> <p>Si sveste da solo.</p> <p>Sbottona.</p> <p>Abbottona.</p> <p>Riconosce il maschio e la femmina.</p>
<p>Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto</p>	<p>Esercitare la motricità fine e grosso motoria con o senza attrezzi (camminare, correre, evitando gli ostacoli, saltare su un piede da solo, a piccoli e a grandi balzi, strisciare sulla schiena, camminare all'indietro...).</p> <p>Possedere equilibrio (cammina su una riga, su tavolette, sulla punta dei piedi o sui talloni, ...).</p> <p>Giocare con la palla ( lanciare, ricevere, colpire un bersaglio)</p> <p>Utilizzare e rispettare oggetti/materiali personali e comuni.</p>	<p>Cammina avanti in maniera disinvolta.</p> <p>Cammina all'indietro.</p> <p>Cammina seguendo una riga.</p> <p>Gattona.</p> <p>Rotola.</p> <p>Striscia.</p> <p>Corre.</p> <p>Sta fermo su un piede.</p> <p>Salta.</p> <p>Salta a piedi uniti.</p> <p>Salta con un piede solo.</p> <p>Si muove lateralmente.</p> <p>Si arrampica.</p>

		<p>Scivola.  Fa capriole.  Imita sequenze motorie in una successione corretta.  Compie percorsi di media complessità.  Imita i movimenti.  Coordina i movimenti con un compagno.  Centra un canestro.  Afferra un oggetto al volo.  Infila perle.  Impugna matite, pennarelli, pennelli correttamente.  Esegue facili piegature.  Taglia con le forbici seguendo un semplice contorno.  Colora dentro uno spazio definito.</p>
<p>Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.</p>	<p>Denominare le principali parti del corpo su se stesso, su un compagno, su una immagine.  Rappresentare graficamente la figura umana nelle parti principali ( testa,tronco,arti).  Ricompone la figura umana scomposta in 6 parti.</p>	<p>Riconosce e denomina le parti del corpo su se stesso.  Riconosce e denomina le parti del corpo su un compagno.  Riconosce e denomina le parti del corpo su immagini.  Rappresenta graficamente la figura umana nelle parti principali ( testa,tronco,arti).  Ricompone la figura umana scomposta in 6 parti.</p>