

CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA- Nuove Indicazioni per il Curricolo

**Campo d'esperienza: Il corpo in movimento**

Traguardi di competenza 5 ANNI	Traguardi di competenza 5 ANNI	Traguardi di competenza 5 ANNI
<p>Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.</p> <p>Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione</p>	<p>Provvedere autonomamente alla cura della propria persona.</p> <p>Esprimere in modo spontaneo i propri sentimenti e le proprie emozioni a livello corporeo.</p>	<p>È autonomo nell'uso dei servizi igienici.</p> <p>È autonomo nell'alimentarsi.</p> <p>È autonomo nella cura personale.</p> <p>Si sveste da solo.</p> <p>Si veste da solo.</p> <p>Allaccia il giubbino.</p> <p>Allaccia le stringhe delle scarpe.</p> <p>Ha cura del proprio materiale e lo riordina nell'astuccio personale.</p> <p>Rispetta il materiale degli altri.</p>
<p>Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto</p>	<p>Possedere una buona padronanza degli schemi dinamici e posturali.</p> <p>Sviluppare buone capacità nella motricità fine della mano, tagliare seguendo una sagoma, infilare perline, eseguire piegature, eseguire allacciature.</p> <p>Utilizzare in modo consapevole e corretto oggetti, attrezzi e materiali.</p>	<p>Cammina, corre, salta su comando.</p> <p>Cammina, corre salta in varie direzioni.</p> <p>Sale e scende le scale anche di corsa.</p> <p>Imita e riproduce movimenti complessi.</p> <p>Sa stare in equilibrio su una linea rialzata.</p> <p>Sa lanciare la palla verso un bersaglio definito.</p> <p>Coordina i movimenti della mano.</p> <p>Piega.</p> <p>Taglia.</p> <p>Spezza.</p> <p>Compie movimenti di precisione con le mani.</p>
<p>Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.</p>	<p>Denominare le principali parti del corpo su se stesso, su un compagno, su una immagine.</p> <p>Rappresentare graficamente la figura umana</p>	<p>Riconosce e denomina le parti del corpo su se stesso.</p> <p>Riconosce e denomina le parti del corpo su un compagno.</p>

	<p>con aggiunta di dettagli (ciglia, sopracciglia, collo, mani e dita, arti spessorati, piedi) in posizione statica e dinamica.</p> <p>Ricomporre la figura umana scomposta in più di 6 parti</p>	<p>Riconosce e denomina le parti del corpo su immagini.</p> <p>Rappresenta graficamente la figura umana con l'aggiunta di dettagli.</p> <p>Ricomponere la figura umana scomposta in più di 6 parti.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------