

CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA - Nuove Indicazioni per il Curricolo

**Campo d'esperienza: Immagini, suoni, colori**

<b>Traguardi di competenza 3 ANNI</b>	<b>Competenza 3 ANNI</b>	<b>Abilità 3 ANNI</b>
Il bambino comunica [...] utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- esprimersi con voce,</li> <li>- comunicare con la mimica,</li> <li>- muoversi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- parla con pari, adulti e se stesso,</li> <li>- comunica i propri bisogni,</li> <li>- racconta un episodio di vita vissuta,</li> <li>- annuisce per dire sì,</li> <li>- scuote la testa per dire no</li> </ul>
Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno,, la pittura e altre attività manipolative, [...] e creative	<ul style="list-style-type: none"> <li>- accettare di assumere ruoli in giochi o drammatizzazioni</li> <li>- utilizzare guidato materiali e strumenti proposti,</li> <li>- sperimentare le diverse tecniche espressive,</li> <li>- rielaborare attraverso il disegno, pittura e la manipolazione una semplice storia</li> <li>- distinguere e denominare i colori primari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imita situazioni, comportamenti e personaggi</li> <li>- usa i travestimenti,</li> <li>- comincia a disegnare e dipingere,</li> <li>- spiega ciò che ha rappresentato con stimoli adeguati,</li> <li>- riconosce i colori primari</li> <li>- indica oggetti in base al colore</li> <li>- realizza semplici forme attraverso la manipolazione</li> </ul>
Esplora [...] le tecnologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere e fruire dei più importanti strumenti tecnologici (TV, radio, telefono, ecc..)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- guarda un programma alla TV,</li> <li>- ascolta musica dalla radio</li> <li>- riconosce e nomina le tecnologie</li> <li>- risponde al telefono</li> </ul>
Segue [...] spettacoli [...] e opere d'arte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- assistere ad esperienze di fruizione varie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sa star seduto e ascoltare per brevi momenti</li> <li>- presta attenzione per un tempo limitato nell'assistere ad uno spettacolo (20 minuti)</li> </ul>
Scopre il paesaggio sonoro [...] utilizzando voce, corpo e oggetti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscere e prova ad utilizzare semplici strumenti musicali</li> <li>- produrre suoni con il corpo e la voce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- canta in gruppo il ritornello di una canzone</li> <li>- batte le mani a tempo nel gruppo</li> <li>- sa come suonare semplici strumenti musicali</li> </ul>