Istituto Comprensivo Statale MONTEBELLO VICENTINO

CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA- Nuove Indicazioni per il Curricolo

Campo d'esperienza: Immagini, suoni, colori

Traguardi di competenza 5 ANNI	Competenze 5 ANNI	Abilità 5 ANNI
Il bambino comunica [] utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente	- utilizza il linguaggio mimico gestuale per esprimere emozioni e parlare di sé	- comunica sentimenti ed emozioni, esperienze di vita attraverso il linguaggio mimico gestuale - abbina il gesto al linguaggio verbale
Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative, [] e creative	 affina le capacità di utilizzare le diverse tecniche espressive rielabora una storia attraverso la drammatizzazione e altre attività (disegno, pittura e manipolazione) 	 utilizza intenzionalmente una tecnica espressiva partecipa ad attività di drammatizzazione accetta di assumere un ruolo rappresenta graficamente o con altre tecniche una storia
Esplora [] le tecnologie	riflette sui messaggi trasmessi dai mediali nominasa come utilizzarli	 guarda con attenzione programmi televisivi per bambini guidato dall'adulto inizia a eseguire i primi esercizi al pc
Segue [] spettacoli [] e opere d'arte	- è spettatore attento nel fruire di spettacoli ed eventi	- sta seduto in silenzio per un tempo adeguato nell'assistere ad uno spettacolo o evento (40 minuti)
Scopre il paesaggio sonoro [] utilizzando voce, corpo e oggetti	- sperimenta le possibilità offerta dal corpo dalla voce e dagli strumenti	suona semplici strumenti musicaliesegue con uno strumento un semplice ritmocanta da solo ed in gruppo
Sperimenta [] producendo semplici sequenze sonoro-musicali	- comincia ad inventare sequenze sonore più articolate	- inventa sequenze
Esplora i primi alfabeti musicali []	- trasforma semplici sequenze sonoro-musicali in simboli grafici	- trascrive una sequenza utilizzando simboli non convenzionali