

CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA - Nuove Indicazioni per il Curricolo

Campo d'esperienza: I discorsi e le parole

Traguardi di competenza 5 ANNI	Traguardi di competenza 5 ANNI	Traguardi di competenza 5 ANNI
Il bambino ha una buona padronanza della lingua italiana con un lessico preciso, comprende parole e messaggi, fa ipotesi sui significati	- usa frasi articolate (soggetto, verbo, complementi, aggettivi, ecc..) - presenta una buona padronanza della lingua italiana	Sa esprimersi con frasi articolate Chiede spiegazioni in maniera pertinente Pone domande in maniera pertinente Presenta un lessico ricco
Sa esprimere emozioni, vissuti e sentimenti attraverso un linguaggio verbale nelle varie situazioni comunicative.	-Esprime verbalmente i propri bisogni -riferisce vissuti personali -dialoga con compagni e adulti con sicurezza e fiducia in se stesso.	Sa esprimere bisogni e necessità Sa esprimere esperienze vissute in maniera articolata Dialoga con i compagni dialoga con l'adulto in maniera significativa
Sperimenta la lingua attraverso filastrocche, canzoncine, rime; inventa nuove parole cercando somiglianze tra i suoni e i significati delle parole.	apprende filastrocche e canzoni con sicurezza - comprende analogie tra parole-suoni e ricerca nuovi significati -memorizza canti, filastrocche, poesie	Memorizza filastrocche memorizza poesie memorizza canzoni comprende il significato delle parole comprende le consegne dell'insegnante E' attento alle consegne E' attento durante la lettura di una storia
Racconta, chiede spiegazioni, ascolta e comprende semplici letture e racconti narrativi.	-sa riordinare le sequenze di una storia (5 o più seq.) -ascolta un racconto per tempi adeguati (15/20 minuti).	Sa riordinare le sequenze di una storia in maniera cronologica. Sa ripetere a parole le sequenze principali di una storia Sa comprendere (il significato) di una storia sa ascoltare per tempi adeguati (15/20 minuti)
Scopre la presenza di altre lingue, confrontandosi e comunicando con l'altro. Distingue la lingua madre dal pluralismo linguistico. Si misura con creatività e fantasia	- si relaziona e dialoga con i compagni di lingua diversa. - mostra interesse per le altre culture	Si relaziona e si confronta con i pari mostra interesse per le altre culture dialoga con bambini di altre culture

Si avvicina alla lingua scritta esplorando e sperimentando le prime forme di comunicazione anche attraverso le nuove tecnologie e i media.

- distingue lettere da altri simboli
- esegue scritture spontanee
- ipotizza il significato delle parole scritte
- mostra curiosità per la video-scrittura

Sperimenta la scrittura
scrive su imitazione
sa scrivere il suo nome
distingue lettere dai numeri
distingue le lettere dai simboli
distingue le lettere del suo nome
mostra interesse per la letto-scrittura
distingue vocali dalle consonanti