

CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA - Nuove Indicazioni per il Curricolo

Campo d'esperienza: Il sé e l'altro

Traguardi di competenza 3 ANNI	Traguardi di competenza 3 ANNI	Traguardi di competenza 3 ANNI
Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini	E' in grado di relazionarsi con la mediazione di un insegnante e sperimenta lo stare assieme	<ul style="list-style-type: none"> -instaura primi legami di amicizia con gli altri bambini -stabilisce una relazione con l'insegnante -gioca da solo -partecipa a giochi e canti di gruppo - vive serenamente il distacco dai genitori -di fronte a un conflitto manifesta il disagio
Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato	Riconosce se stesso e i propri stati d'animo	<ul style="list-style-type: none"> -sa dire il proprio nome -conosce il nome dei compagni -esprime i propri vissuti personali -manifesta i propri bisogni -manifesta i propri stati d'animo con messaggi verbali e non verbali -riconosce la propria identità sessuale
Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre	Riconosce la sua famiglia e alcune tradizioni	<ul style="list-style-type: none"> -conosce alcune tradizioni legate alle festività come Natale, Carnevale, Pasqua
Riflette, si confronta, discute con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.	Cominciare a riconoscere e a tener conto dell'altro	<ul style="list-style-type: none"> -lavora da solo -lavora in gruppo -rispetta il proprio turno nell'uso di oggetti e materiali -inizia a rispettare il proprio turno di parola
Pone domande su temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò	Sperimenta le regole del vivere insieme	<ul style="list-style-type: none"> -partecipa ad attività di piccolo e grande gruppo con la mediazione dell'insegnante

<p>che è bene e male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.</p>		<p>-porta a termine una semplice consegna -rispetta i giochi, le cose dei compagni -riordina i giochi e i materiali -sa mettersi in fila</p>
<p>Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e le regole condivise</p>	<p>Riconoscere lo spazio scuola e le regole legate ad esso</p>	<p>-riconosce i principali spazi della scuola -sa orientarsi negli spazi scolastici</p>
<p>Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e delle città.</p>	<p>Sentirsi parte di una piccola comunità come la famiglia, la scuola, la classe</p>	<p>-sa dire il nome della propria classe -si riconosce come parte della propria sezione</p>