

CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA- Nuove Indicazioni per il Curricolo

Campo d'esperienza: Il sé e l'altro

Traguardi di competenza 5 ANNI	Traguardi di competenza 5 ANNI	Traguardi di competenza 5 ANNI
Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini	E' in grado di relazionarsi positivamente con adulti e compagni , sapendosi spiegare verbalmente	-condivide e partecipa alla realizzazione di un progetto con gli altri -sa instaurare legami di amicizia -partecipa a giochi di gruppo -organizza giochi e stabilisce regole
Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato	Riconoscere se stesso e saper argomentare i propri bisogni e stati 'animo	-prende coscienza della propria identità -riconosce e gestisce le proprie emozioni e sentimenti -comprende e rispetta le emozioni degli altri
Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre	Riconoscersi parte di una famiglia, conosce alcune tradizioni legate alla comunità, riconoscere e iniziare a interrogarsi su alcune diversità	-conosce la propria storia personale e familiare -pone i primi confronti con la diversità
Riflette, si confronta, discute con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.	Riconoscere in maniera consapevole la presenza dell'altro	-riconosce, comprende e attua le regole relative al saper parlare e ascoltare -coopera alla realizzazione di un progetto comune
Pone domande su temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene e male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.	Cominciare a interrogarsi su temi esistenziali principali (vita, morte, bene, male...), diversità culturali e religiose e iniziare a acquisire consapevolezza delle regole del vivere insieme	-partecipa in maniera autonoma ad attività di piccolo e grande gruppo -porta a termine una o più consegne -accetta di condividere con i compagni materiali e cose proprie -trasferisce un conflitto sul piano verbale chiedendo aiuto all'adulto -pone domande sulla diversità - chiede spiegazioni

<p>Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e le regole condivise</p>	<p>Riconoscere le prime generalizzazioni su eventi legati al tempo, sapersi muovere nello spazio scuola con le sue regole e tenere conto degli altri</p>	<ul style="list-style-type: none"> -si muove con sicurezza negli spazi scolastici -inizia a capire concetti come oggi, ieri, domani -riconosce la reciprocità nel parlare e nell'ascoltare - accetta gli altri e li rispetta
<p>Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e delle città.</p>	<p>Sentirsi parte di una piccola comunità come il paese, la famiglia, la scuola, la classe e conoscerne il suo funzionamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> -riconosce il suo paese -riconoscere aspetti della cultura del suo territorio legate a certe tradizioni -riconosce il semplice funzionamento della scuola