

Scuola Primaria PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI GEOGRAFIA classe 4^a

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>ORIENTAMENTO SPAZIALE</p> <p>RAPPRESENTAZIONE</p> <p>CONOSCENZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali.
	<ul style="list-style-type: none"> • Analizza fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche, carte tematiche, immagini e grafici. • Localizza sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.
	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e descrive gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale. • Conosce e applica il concetto di regione geografica allo studio del contesto italiano. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ E' in grado di conoscere e localizzare i principali elementi geografici fisici e antropici dell'Italia.
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende che il territorio è costituito da elementi fisici e antropici connessi e interdipendenti e che l'intervento dell'uomo su uno solo di questi elementi si ripercuote a catena su tutti gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza il linguaggio specifico per interpretare carte geografiche.
	<ul style="list-style-type: none"> • Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ricava informazioni da una pluralità di fonti.