

Scuola Primaria PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI GEOGRAFIA classe 5^a

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando la bussola e i punti cardinali 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce e localizza i principali elementi geografici fisici e antropici dell'Italia
OSSERVAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Localizzare sulla carta geografica la posizione delle regioni fisiche e amministrative 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza il linguaggio specifico per interpretare carte geografiche e realizzare schizzi cartografici e carte tematiche
RAPPRESENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare carte tematiche di una regione 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti
ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce le caratteristiche fisiche-economiche, sociali e culturali delle regioni italiane; stabilisce un confronto fra le diverse regioni (studio comparato)
MISURAZIONE DESCRIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti il paesaggio italiano, individuando analogie e differenze 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconosce nel paesaggio gli elementi fisici e gli aspetti storici, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare
RELAZIONE UOMO-AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il legame tra ambiente fisico, risorse naturali ed economiche e condizioni dell'uomo • Stabilire le conoscenze positive e negative dell'intervento dell'uomo sull'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valuta i possibili effetti delle azioni dell'uomo sull'ambiente.