

<b>Scuola Primaria PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA classe 4<sup>a</sup></b>		
<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li> <li>➤ Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia;</li> <li>➤ Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e gli ebrei.</li> </ul>
LETTURA E ANALISI TESTUALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saper che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre</li> <li>➤ Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso a partire dai Vangeli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</li> </ul>
LETTURA DI IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù;</li> </ul>
RIELABORAZIONE ORALE E SCRITTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leggere direttamente pagine evangeliche individuandone il messaggio principale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili;</li> </ul>
PADRONANZA LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intendere il senso religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo,</li> </ul>
RIFLETTERE SU ASPETTI SOCIO – CULTURALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuare alcune significative espressioni d'arte cristiana.</li> <li>➤ Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce il significato cristiano della Pasqua.</li> </ul>
PROBLEMATIZZAZIONE CONFRONTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini.</li> <li>➤ Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo.</li> <li>➤ Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</li> <li>➤ Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</li> <li>• Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</li> </ul>