

Scuola Primaria PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA classe 5^a		
INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>ASCOLTO</p> <p>LETTURA E ANALISI TESTUALE</p> <p>LETTURA DI IMMAGINI</p> <p>RIELABORAZIONE ORALE E SCRITTA</p> <p>PADRONANZA LINGUISTICA</p> <p>RIFLETTERE SU ASPETTI SOCIO – CULTURALI</p> <p>PROBLEMATIZZAZIONE CONFRONTO</p>	<p>➤ Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini.</p> <p>➤ Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo.</p> <p>➤ Individuare significative espressioni d’arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>➤ Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L’alunno identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. • Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive
	<p>➤ Descrivere i contenuti principali del Credo Cattolico.</p> <p>➤ Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle sue origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane, evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>➤ Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo.</p> <p>➤ Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all’uomo.</p> <p>➤ Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi.</p> <p>➤ Decodificare i principali significati dell’iconografia cristiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L’alunno si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. • Identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. • Coglie il significato dei sacramenti.
	<p>➤ Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>➤ Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p> <p>➤ Scoprire la risposta della Bibbia e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L’alunno si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. • L’alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi tra cui quelli di altre religioni.

	<ul style="list-style-type: none">➤ Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.➤ Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.➤ Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi tra cui quelli di altre religioni.
--	--	--