

**Scuola Primaria PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI INGLESE classe 3<sup>a</sup>**

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente relativi a sé stesso, ai compagni e alla famiglia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</li> <li>• Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li> <li>• Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</li> <li>• Segue le indicazioni date in Inglese dall'insegnante.</li> <li>• Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</li> </ul>
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note. Interagire con un compagno o con l'insegnante per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</li> </ul>	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori cogliendo parole o frasi già acquisite a livello orale</li> </ul>	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Scrivere parole o frasi di uso quotidiano attinente alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</li> </ul>	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Discriminare a livello elementare semplici funzioni grammaticali relative a parole conosciute.</li> </ul>	