

**Scuola Primaria PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI INGLESE classe 5<sup>a</sup>**

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e testi multimediali pronunciati chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</li> <li>• Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li> <li>• Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</li> <li>• Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li> <li>• Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</li> </ul>
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi conosciute. Formulare frasi relative alla sfera personale anche integrando con la mimica. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni o frasi adeguate.</li> </ul>	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leggere e comprendere brevi testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori cogliendo il loro significato globale e identificando parole o frasi familiari.</li> </ul>	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Scrivere in forma comprensibile semplici testi.</li> </ul>	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> </ul>	