

**Scuola Primaria PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI ITALIANO classe 5<sup>a</sup>**

<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui.</li> <li>➤ Ascoltare e comprendere messaggi verbali e scritti impliciti ed espliciti.</li> <li>➤ Cogliere nelle discussioni le posizioni espresse dagli altri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa a scambi comunicativi con compagni e adulti attraverso messaggi chiari e pertinenti, con registro adeguato alla situazione.</li> </ul>
COMUNICAZIONE ORALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Esprimere le proprie opinioni sull'argomento.</li> <li>➤ Riferire esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico.</li> <li>➤ Organizzare un breve discorso su argomenti affrontati o di studio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge testi di vario genere sia a voce alta, in modo espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma.</li> <li>• Sviluppa gradualmente abilità funzionali allo studio, ricavando dai testi scritti informazioni utili, per l'esposizione orale e la memorizzazione.</li> <li>• Riesce ad esprimere, su testi letti o argomenti ascoltati, un parere personale.</li> </ul>
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leggere testi narrativi e descrittivi sia realistici che fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.</li> <li>➤ Leggere testi poetici mostrando di riconoscere le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono (versi, strofe, rime ...).</li> <li>➤ Leggere un testo in modo espressivo, variando il tono di voce e rispettando le pause.</li> <li>➤ Comprendere il contenuto dei vari testi letti; risponde a domande di analisi del testo; sintetizza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende testi di tipo diverso, ne individua il senso globale e le informazioni principali.</li> </ul>

<p>SCRITTURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produrre racconti scritti di esperienze personali o collettive che contengono informazioni essenziali (persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni ) in modo chiaro e corretto.</li> <li>➤ Produrre testi scritti creativi, rielaborando modelli dati (poesie, filastrocche, racconti ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce testi di vario genere : narrativo, descrittivo, poetico, argomentativi.</li> <li>• Rielabora testi manipolandoli, parafrasandoli, completandoli...., dimostrando</li> <li>• chiarezza lessicale e correttezza ortografica.</li> <li>• Acquisisce una graduale capacità espositiva di opinioni personali, elabora confronti e opera sintesi.</li> </ul>
<p>PADRONANZA LINGUISTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Scrivere correttamente rispettando i segni di punteggiatura.</li> <li>➤ Utilizzare in modo consapevole modi e tempi verbali e un lessico appropriato.</li> <li>➤ Analizzare la frase nelle sue funzioni ( soggetto, predicato e complementi ).</li> <li>➤ Individuare e usa modi e tempi verbali.</li> <li>➤ Conoscere i principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole (semplici, derivate, composte, suffissi, prefissi ).</li> <li>➤ Riconoscere la funzione dei principali segni interpuntivi.</li> <li>➤ Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svolge attività esplicite di riflessione linguistica su ciò che si dice o si scrive, si ascolta o si legge.</li> <li>• Mostra di cogliere le operazioni che si fanno quando si comunica e le diverse scelte determinate dalle varie situazioni.</li> </ul>