

Scuola Primaria PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI MATEMATICA classe 3^a		
INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo, regressivo e per salti di due, tre,... ➤ Leggere e scrivere i numeri naturali entro le unità di migliaia in cifre e in lettere. ➤ Confrontare e ordinare i numeri entro le unità di migliaia. ➤ Numerare progressivamente e regressivamente entro le unità di migliaia. ➤ Comporre e scomporre i numeri entro le unità di migliaia, riconoscendo il valore posizionale delle cifre. ➤ Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali usando strategie di calcolo e verbalizzando le procedure. ➤ Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino al 10. ➤ Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. ➤ Avviare ad una prima conoscenza dei numeri decimali in riferimento alle monete o a semplici misure, in contesti pratici. ➤ Risolvere problemi anche con due domande e che richiedono due operazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge, scrive ed opera con i numeri naturali entro le unità di migliaia. • Eseguisce correttamente le quattro operazioni con i numeri naturali. • Risolve situazioni problematiche che richiedono l'uso delle quattro operazioni.
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere e classificare i diversi tipi di linee. ➤ Individuare la posizione di due o più rette nel piano: incidenti, parallele e perpendicolari. ➤ Individuare gli angoli nelle figure. ➤ Descrivere gli elementi significativi di una figura. ➤ Identificare il perimetro di una figura. ➤ Disegnare figure geometriche e riconoscere modelli materiali nella realtà quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce, denomina e descrive figure geometriche piane.

<p>RELAZIONI MISURE, DATI E PREVISIONI</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.➤ Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.➤ Raccogliere dati statici e organizzarli utilizzando rappresentazioni grafiche e tabelle adatte.➤ Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.➤ Misurare segmenti utilizzando sia unità arbitrarie, sia le unità di misura convenzionali di lunghezza e collegando le pratiche di misura alle conoscenze sui numeri e sulle operazioni.	<ul style="list-style-type: none">• Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
--	---	---