

Scuola Primaria PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI MATEMATICA classe 5^a

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>NUMERI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leggere e scrivere i numeri naturali entro l'ordine dei miliardi, consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre. ➤ Leggere, scrivere, confrontare, ordinare numeri decimali e operare con essi. ➤ Rappresentare numeri decimali sulla retta numerica. ➤ Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni. ➤ Utilizzare semplici strategie di calcolo mentale, usando le proprietà delle operazioni. ➤ Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali. ➤ Individuare multipli e divisori di un numero. ➤ Eseguire divisioni con due cifre al divisore. ➤ Stimare il risultato di un'operazione. ➤ Classificare le frazioni in: proprie, improprie, apparenti, complementari, equivalenti, decimali. ➤ Calcolare la frazione di un numero. ➤ Confrontare e ordinare semplici frazioni. ➤ Trasformare le frazioni decimali in numeri e viceversa. ➤ Calcolare percentuali. ➤ Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. ➤ Interpretare i numeri interi negativi in contesti diversi. ➤ Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica. ➤ Conoscere sistemi di notazioni dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ha acquisito sicurezza nel calcolo scritto e mentale.

<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. ➤ Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria). ➤ Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. ➤ Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto ad una prima capacità di visualizzazione. ➤ Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. ➤ Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando ad esempio la carta a quadretti). ➤ Determinare il perimetro di una figura, utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. ➤ Determinare l'area di rettangoli, triangoli e di altre figure per scomposizione, utilizzando le più comuni formule. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa usare strumenti geometrici per il disegno geometrico e la misura. • Descrive e classifica le figure in base a caratteristiche geometriche.
<p>RELAZIONI MISURE, DATI E PREVISIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni. ➤ Usare le nozioni di media aritmetica, di moda e di frequenza. ➤ Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura ➤ Risolvere problemi nei vari ambiti di contenuto, descrivendo il procedimento seguito e riconoscendo strategie di soluzione diverse. ➤ Conoscere le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, masse/pesi ed usarle per effettuare misure e stime. ➤ Passare da un'unità di misura all'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario. ➤ In situazioni concrete, di una coppia di eventi, intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili. ➤ Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). • Imposta e risolve problemi con strategie diverse. • Affronta questioni sul “certo” e il “probabile”.