

Scuola Primaria PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI SCIENZE classe 5^a

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <p>I VIVENTI E L'AMBIENTE</p> <p>IL CORPO UMANO</p>	<p>➤ Sperimenta e comprende alcune semplici forme di energia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere • Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizza semplici esperimenti • Individua aspetti qualitativi e quantitativi dei fenomeni, registra dati significativi, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato • Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali • Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale • Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato • Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano
	<p>➤ Sperimenta le caratteristiche di alcuni materiali per dedurne le proprietà</p>	
	<p>➤ Conosce i passaggi di stato della materia, cogliendone varianti e invarianti attraverso il metodo scientifico</p>	
	<p>➤ Osserva con il microscopio tessuti vegetali e animali</p>	
	<p>➤ Conosce la struttura semplificata di una cellula e coglie le differenze fra cellula animale e vegetale</p>	
	<p>➤ Coglie diversità e somiglianze fra classi nei regni dei viventi</p>	
	<p>➤ Conosce la struttura del suolo e le relazioni fra suoli e viventi</p>	
	<p>➤ Conosce i principali apparati del corpo umano</p>	
<p>➤ Prende coscienza di alcune problematiche collegate all'alimentazione e alla salute in generale</p>		