

<b>Scuola Primaria PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI SCIENZE MOTORIE classe 1<sup>a</sup></b>		
<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO.	➤ Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare,afferrare/lanciare,...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.</li> </ul>
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA.	➤ Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo anche attraverso le esperienze ritmico-musicale.</li> <li>• Sperimenta in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa diverse gestualità tecniche.</li> </ul>
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY.	➤ Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</li> </ul>