

<b>Scuola Primaria PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI SCIENZE MOTORIE classe 4<sup>a</sup> – 5<sup>a</sup></b>		
<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
<p><b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.</li> </ul>
<p><b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimenta in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa diverse gestualità tecniche.</li> </ul>
<p><b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.</li> <li>➤ Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.</li> <li>➤ Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</li> </ul>