

**PROCEDURE SCOLASTICHE IN CASO DI ATTI DI BULLISMO E/O DI CYBERBULLISMO**

*In seguito a segnalazione al personale scolastico o al Team per la prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo o cyberbullismo attraverso la piattaforma digitale Moduli di Google di presunti atti ascrivibili al fenomeno in questione, si prevedono le seguenti procedure.*

| <b>1^ Fase: analisi e valutazione</b>   | <b>Modalità d'intervento</b>   | <b>Soggetti responsabili o direttamente coinvolti</b>   |
|---|--|---|
| Raccolta di informazioni sull'accaduto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - soggetti coinvolti</li> <li>• - quando è successo</li> <li>• - dove</li> <li>• - con quali modalità</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colloquio con gli attori principali singoli e/o di gruppo.</li> <li>• Raccolta delle diverse versioni.</li> <li>• Ricostruzione dei fatti nel modo più oggettivo possibile e libero da pregiudizi e interpretazioni personali</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirigente Scolastico e Docenti del Consiglio di classe.</li> <li>• Referente bullismo e cyberbullismo / Psicologo della Scuola</li> </ul>  |
| Al termine della fase di raccolta delle informazioni si accerta che i fatti sono confermati / esistono prove oggettive.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avvio della fase di intervento .</li> <li>• Definizione delle specifiche azioni da intraprendere.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirigente Scolastico e Docenti del Consiglio di classe.</li> <li>• Referente bullismo e cyberbullismo / Psicologo della Scuola</li> </ul>  |
| Al termine della fase di raccolta delle informazioni si accerta che i fatti non sono confermati / non esistono prove oggettive o non sono configurabili come bullismo e/o cyberbullismo.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non si interviene in modo specifico.</li> </ul>   |   |
| <b>2^ Fase: azioni e provvedimenti</b>  |  |   |
| I fatti sono confermati/ esistono prove oggettive.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione ..... alla famiglia della vittima e convocazione della stessa.</li> <li>• Convocazione della famiglia del minore autore dei fatti.</li> <li>• Redazione di un verbale contenente una breve descrizione degli eventi, che dovrà essere firmata da..... genitori e conservata nell'apposito registro dei Verbali.</li> <li>• Convocazione del Consiglio di classe o di Consiglio di Istituto, a seconda della gravità del fatto.</li> <li>• Analisi e valutazione del tipo di provvedimento disciplinare, secondo la gravità, come previsto dal Regolamento d'Istituto, integrato dall'Addendum.</li> <li>• Valutazione delle modalità di intervento all'interno del/dei gruppo/i classe, analizzando le risorse disponibili all'interno</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirigente Scolastico e Docenti del Consiglio di classe.</li> <li>• Referente bullismo e cyberbullismo / Psicologo della Scuola</li> <li>• Consiglio di classe o Consiglio di Istituto</li> <br/> <li>• il Dirigente/la famiglia della vittima</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>e all'esterno dell'Istituzione formativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formalizzazione di un'eventuale denuncia ad un organo di polizia o all'autorità giudiziaria in caso di constatato episodio di cyberbullismo. (La polizia postale potrà indagare e rimuovere, su autorizzazione dell'autorità giudiziaria, i contenuti offensivi ed illegali e cancellare l'account del cyberbullo che non rispetta le regole di comportamento).</li> <li>• Segnalazione ai Servizi Sociali del Comune nel caso la famiglia non collabori, giustifichi, mostri atteggiamenti oppositivi o comunque inadeguatezza, debolezza educativa o sia recidiva nei comportamenti</li> </ul> |  |
| <p><b>3^ Fase: percorso educativo e monitoraggi</b></p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazione e pianificazione di un intervento personalizzato (alfabetizzazione emotiva, autocontrollo, consapevolezza delle conseguenze di ogni comportamento, sviluppo delle abilità di dialogo, di comunicazione e di negoziazione).</li> <li>• Rafforzamento del percorso educativo all'interno della classe e/o del gruppo coinvolto.</li> <li>• Monitoraggio del fenomeno e valutazione dell'intervento attuato sia nei confronti dell'autore dei fatti, sia nei confronti della vittima.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirigente Scolastico/Docente Coordinatore di Classe, coadiuvato dal Referente di sede per il bullismo e cyberbullismo.</li> <li>• I docenti del c.d.c.Team per la prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo o cyberbullismo</li> </ul> |
| <p><b>4^ Fase: valutazione finale</b></p> <p>Il problema è risolto</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione sistematica agli studenti di proposte didattiche per prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo o cyberbullismo. (Non abbassare la soglia di vigilanza).</li> <li>• Eventuale raccolta di buone pratiche.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti del Consiglio di classe</li> <li>• Team per la prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo o cyberbullismo</li> </ul>  |

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
| In problema non è risolto | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prosecuzione con una nuova analisi del caso.</li><li>• Adempimenti di azioni e provvedimenti.</li><li>• Attuazione di nuovi percorsi educativi .</li><li>• Rilevazione di dati.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dirigente Scolastico e Docenti del Consiglio di classe.</li><li>• Referente bullismo e cyberbullismo / Psicologo della Scuola.</li></ul> |
|                           |   |  |