



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTEBELLO VICENTINO

Via G. Gentile, 7 - 36054 - MONTEBELLO VIC.NO – (VI)

Tel. 0444/649086 - e-mail: viic856003@istruzione.it – PEC: viic856003@pec.istruzione.it

Codice meccanografico VIIC856003 - Codice Fiscale 80016310247

Codice Univoco Ufficio UFVQ35 – Codice IPA istsc_viic856003 – Codice AOO ARIRBTL

Circolare n. 66

Montebello Vic.no, 9 ottobre 2025

Ai genitori degli alunni e delle alunne
delle scuole primarie e secondarie

Agli alunni e alle alunne
delle scuole primarie e secondarie

E p.c. Ai docenti
delle scuole primarie e secondarie

Al DSGA

All'Ass. Amm.va Daniela Cailotto
(Ufficio Didattica)

OGGETTO: Patto educativo di corresponsabilità e di corresponsabilità digitale – firma tramite Registro elettronico

Gentili genitori e alunni/e,

la nostra scuola considera fondamentale la collaborazione tra famiglia e istituzione scolastica per garantire un percorso formativo sereno ed efficace ai/nostri/e alunni/e.

In questo spirito, vi ricordiamo l'importanza del Patto educativo di corresponsabilità e di corresponsabilità digitale, documento che sancisce l'impegno reciproco tra scuola, alunni/e e famiglie, e stabilisce diritti e doveri condivisi, regole di comportamento e principi di convivenza civile, con l'obiettivo di garantire un ambiente scolastico sereno, sicuro e favorevole all'apprendimento.

Attraverso la firma congiunta del Patto, la scuola si impegna a offrire un percorso educativo di qualità, la famiglia a sostenere e collaborare con l'istituzione scolastica, l'alunno/a a rispettare regole e impegni.

Per facilitare la procedura, **la firma del Patto sarà raccolta esclusivamente tramite il Registro elettronico (sezione *Bacheca*)**, attraverso la funzione di spunta per accettazione.

Si invitano pertanto i genitori a leggere attentamente insieme ai figli il Patto educativo di corresponsabilità e di corresponsabilità digitale, che si trasmette in allegato alla presente, e ad apporre la suddetta spunta entro il giorno 17 ottobre 2025 (accesso al Registro elettronico con **credenziali genitore**). Entro la stessa data, la spunta per accettazione andrà apposta anche dagli alunni delle classi 4^e e 5^e delle scuole primarie e dagli alunni delle scuole secondarie (accesso al Registro elettronico con **credenziali studente**).

La mancata sottoscrizione del Patto non esonera comunque dallo scrupoloso rispetto delle regole di convivenza scolastica, ma è importante che ciascuna famiglia partecipi attivamente a questo gesto di responsabilità condivisa.

Confidiamo nella vostra collaborazione e nella vostra attenzione, certi che la scuola possa crescere solo attraverso un'alleanza educativa forte e consapevole.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Gessica Pozzer

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, D.Lgs. n. 39/1993

Patto Educativo di Corresponsabilità e di Corresponsabilità digitale

IC MONTEBELLO

Adottato dal Collegio dei Docenti del 26/06/19 – Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.25 del 09/07/19

Nella convinzione che la condivisione, la partecipazione e l'alleanza debbano essere al centro degli sforzi e dell'impegno di tutta la comunità educante, che l'educazione richieda la collaborazione dell'alunno, della famiglia e della scuola, e che il mancato rispetto dei regolamenti sia fattore di insuccesso educativo, alunno, genitore, docente e dirigente sottoscrivono il seguente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ, che esplicita le responsabilità dell'alunno, della famiglia e della scuola, nonché i diversi impegni necessari per mantenere e migliorare la vita democratica degli alunni e della scuola.

ACCOGLIENZA E PUNTUALITÀ'

<ol style="list-style-type: none">1. Considero la scuola come un impegno importante e cerco di essere sempre puntuale.2. Partecipo all'individuazione delle regole di convivenza e adeguo il mio comportamento alle regole stabilite.3. Mi impegno ad assolvere i miei doveri con puntualità.	<ol style="list-style-type: none">1. Creo le condizioni affinché mio/a figlio/a arrivi a scuola puntuale, rispettando gli orari e le modalità di entrata e uscita.2. Sono a conoscenza delle regole della comunità scolastica e del Regolamento disciplinare dell'Istituto e mi impegno a farli rispettare. Leggo/ prendo visione/firmo le comunicazioni della scuola. Sono disponibile a dare informazioni utili ad una conoscenza approfondita del/la ragazzo/a.3. Valorizzo l'azione della scuola non permettendo assenze che non siano dovute a malattia o ad altri validi e giustificati motivi.	<ol style="list-style-type: none">1. Sottolineo l'importanza della puntualità, anche con l'esempio.2. Presento le regole della comunità scolastica e il Regolamento disciplinare dell'Istituto.3. Creo situazioni positive in classe per educare gli alunni alla convivenza rispettosa e democratica, attraverso l'ascolto e il dialogo.	<ol style="list-style-type: none">1. Opero affinché quanto stabilito dal patto, in relazione alla puntualità e alle modalità di entrata e uscita, sia rispettato.2. Opero affinché sia rispettato quanto stabilito dal patto di corresponsabilità e dal Regolamento disciplinare dell'Istituto.3. Valorizzo e favorisco l'azione della scuola nell'educare gli alunni alla convivenza democratica.
---	---	--	--

RISPETTO DELLE PERSONE E DELLE RELAZIONI

<ol style="list-style-type: none">1. Mi impegno a salutare compagni e adulti che incontro, rivolgendomi a loro in modo educato.2. Accetto il punto di vista degli altri e sostengo con correttezza la mia opinione.3. Accetto i miei limiti e comprendo le difficoltà degli altri. Rispetto gli altri e mi impegno a non aggredire verbalmente o fisicamente le persone con cui mi relaziono.4. Mi impegno a rispettare le persone anche quando utilizzo i mezzi digitali.	<ol style="list-style-type: none">1. Mi impegno a dare il buon esempio a mio/a figlio/a instaurando relazioni positive con i docenti, il personale della scuola e gli altri genitori, all'insegna del reciproco rispetto e dell'ascolto collaborativo.2. Condivido il valore dell'educazione contraria ad ogni discriminazione.3. Mi impegno ad educare mio/a figlio/a al rispetto di se stesso/a e degli altri.4. Mi impegno a controllare che mio/a figlio/a non usi in modo improprio gli strumenti digitali (offese dirette e indirette a docenti e compagni).	<ol style="list-style-type: none">1. Opero affinché il saluto sia la prima forma di rispetto e accoglienza. Instauro con gli alunni, i colleghi e i genitori relazioni positive, corrette e collaborative.2. Promuovo il rispetto della persona e delle differenze, senza alcuna discriminazione.3. Valorizzo la dimensione formativa e promuovo la crescita autonoma e responsabile degli alunni nel rispetto della dignità della persona.4. Promuovo comportamenti positivi, affinché gli alunni facciano un uso corretto degli strumenti digitali propri della scuola.	<ol style="list-style-type: none">1. Mi rapporto con alunni, genitori, docenti e tutto il personale della scuola in modo da facilitare il dialogo e il confronto in un'ottica di collaborazione.2. Promuovo il pieno rispetto dei diritti e dei doveri costituzionalmente garantiti della persona.3. Valorizzo la dimensione formativa e promuovo azioni per favorire una crescita autonoma e responsabile degli alunni nel rispetto della dignità della persona.4. Valorizzo la dimensione formativa dell'uso corretto degli strumenti digitali a scuola.
---	---	--	---

RISPETTO DELL'AMBIENTE SCUOLA

<p>Mi impegno ad agire negli spazi della scuola in modo ordinato e consapevole, senza correre, gridare e spingere i compagni, per non arrecare danno a me stesso e agli altri. Mi impegno a mantenere con cura gli spazi della scuola e i relativi arredi.</p>	<p>Educo mio/a figlio/a a rispettare spazi, strumenti e risorse, facendolo/a riflettere sul valore del bene comune.</p>	<p>Aiuto gli alunni ad acquisire consapevolezza del bene comune e ad assumere comportamenti responsabili, anche attraverso l'assegnazione di specifici incarichi.</p>	<p>Opero affinché gli ambienti scolastici siano dotati di strutture e arredi adeguati, e sollecito, attraverso le figure responsabili, gli enti preposti in caso di guasti o per la sostituzione di materiale non idoneo.</p>
--	---	---	---

AZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

<p>PROGETTAZIONE</p> <p>Conosco obiettivi, contenuti e percorsi; mi impegno nelle attività educativo-didattiche preparate dai docenti.</p> <p>AZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA IN ITINERE</p> <p>Mi impegno a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • frequentare regolarmente usando un abbigliamento pulito e consono; • portare solo il materiale necessario e consentito per lo svolgimento delle attività; • seguire attentamente le spiegazioni e a partecipare attivamente a tutte le iniziative didattiche proposte; • eseguire i compiti assegnati a scuola e a casa con cura e puntualità, secondo le indicazioni dei docenti; • chiedere spiegazioni e chiarimenti in caso di dubbi; • recuperare dai miei compagni il lavoro svolto in caso di assenza. <p>In caso di infrazioni disciplinari, mi impegno a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riflettere sui miei comportamenti; • assumermi impegni specifici per il miglioramento. <p>VALUTAZIONE</p> <p>Sono consapevole dei criteri seguiti dai docenti per la valutazione delle conoscenze, delle competenze e delle abilità.</p> <p>Conosco i risultati delle verifiche orali e scritte attraverso la comunicazione del docente e la visione diretta delle prove corrette.</p> <p>Sono consapevole dei criteri di valutazione del docente per giungere all'autovalutazione.</p> <p>Sono consapevole dei diritti e dei doveri dell'alunno.</p>	<p>PROGETTAZIONE</p> <p>Mi informo e collaboro con la scuola, condividendo alcune linee educative di base, attraverso la partecipazione alle assemblee, la presa visione delle programmazioni adottate e del PTOF.</p> <p>AZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA IN ITINERE</p> <p>Tengo monitorato il percorso scolastico di mio/a figlio/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorendo una frequenza scolastica regolare e rispettosa delle persone, dei tempi, delle modalità e dei criteri stabiliti dalla scuola; • seguendo, se necessario, l'esecuzione dei compiti per casa; • controllando il recupero del lavoro svolto in caso di assenza; • promuovendo l'autonomia. <p>Mi impegno a controllare frequentemente il registro elettronico e chiedere informazioni ai docenti sull'andamento scolastico di mio/a figlio/a (incontri settimanali, ricevimenti generali).</p> <p>In caso di infrazioni disciplinari, aiuto mio/a figlio/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ad assumersi le sue responsabilità, accompagnandolo/a nel percorso di autoconsapevolezza e di riparazione del danno; • a risarcire i danni provocati. <p>VALUTAZIONE</p> <p>Conosco:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le conoscenze, le competenze e le abilità che la scuola intende far conseguire agli alunni e le prestazioni richieste agli stessi, nonché i criteri di valutazione adottati (attraverso i consigli di classe/ interclasse e l'assemblea di classe); • i progressi nell'apprendimento e nello sviluppo personale e sociale di mio/a figlio/a (mediante i voti e le comunicazioni presenti nel registro elettronico, gli incontri individuali con i docenti, la visione delle prove di verifica e del documento di valutazione). <p>Aiuto mio/a figlio/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sollecitando costantemente il suo impegno; • controllando/a in maniera diretta/continuativa nel comportamento e nell'applicazione nei compiti di casa. 	<p>PROGETTAZIONE</p> <p>Progetto attività congruenti con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Sono disponibile a prendere in considerazione proposte o iniziative extrascolastiche. All'inizio dell'anno scolastico comunico ai genitori la programmazione educativa e didattica elaborata dal C.d.C. e agli alunni, periodicamente, il percorso didattico per coinvolgerli e motivarli.</p> <p>AZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA IN ITINERE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intraprendo azioni educative e didattiche congruenti con i bisogni formativi dell'utenza degli alunni, tenendo conto che l'istruzione ha un ruolo fondamentale sia nell'acquisizione dei saperi sia del rispetto delle norme relative alla convivenza civile. • Preparo le lezioni giornaliere avvalendomi di modalità, strumenti, materiali e sussidi didattici allo scopo di finalizzati alla motivazione degli alunni, alla facilitazione e alla diversificazione dell'apprendimento in relazione a potenzialità e bisogni. • Guido l'esecuzione di attività didattiche, assegno compiti per casa e li correggo. • Realizzo attività di recupero, rinforzo, approfondimento e/o ampliamento dell'offerta formativa. • Realizzo, se necessario, corsi pomeridiani di recupero e corsi di preparazione all'Esame di Stato. <p>In caso di infrazioni disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • richiamo gli alunni, individualmente o per gruppi/classe a seconda della necessità, al rispetto degli altri, dell'ambiente scolastico e dei beni, propri, comuni e altrui; • intervengo nei casi di mancato rispetto delle regole e adotto le sanzioni disciplinari secondo quanto disposto nel Regolamento di Istituto. <p>OGNI CONSIGLIO DI CLASSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si confronta sul comportamento, sull'impegno e sui risultati in itinere degli alunni. • Concorda i correttivi in caso di comportamento inadeguato. Individua le strategie di intervento nei casi di difficoltà e di scarso rendimento. • Adotta le sanzioni disciplinari nel caso di infrazioni, secondo quanto disposto nel Regolamento di Istituto, con la presenza dei rappresentanti dei genitori dove previsto per gravi infrazioni <p>CONSIGLIO DI ISTITUTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attraverso i propri rappresentanti, adotta le sanzioni disciplinari nel caso di gravi infrazioni secondo quanto disposto nel Regolamento di Istituto. <p>VERSO I GENITORI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informa sul comportamento e sul rendimento del/la figlio/a attraverso il registro elettronico e/o per iscritto sul libretto personale. • Controlla eventuali comunicazioni scritte dei genitori. • Comunica le sanzioni disciplinari nei casi previsti nel Regolamento di Istituto (il singolo docente o il coordinatore di classe a seconda dell'Organo che ha inflitto la sanzione). <p>VALUTAZIONE</p> <p>VERSO ALUNNI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cura le osservazioni sistematiche sul processo di apprendimento e sull'aspetto relazionale. • Effettua la valutazione formativa (in itinere) e finale. • Valuta competenze e, con i colleghi del C.d.C., le certifica al termine del percorso triennale. <p>OGNI CONSIGLIO DI CLASSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valuta il livello di conoscenze, competenze e abilità e il grado di maturità di ogni singolo alunno. • Valuta l'efficacia degli interventi educativo-didattici. • Valuta le attività proposte. 	<p>PROGETTAZIONE</p> <p>Mi attivo affinché siano elaborate e fornite indicazioni chiare sul PTOF, sulle programmazioni educative e didattiche elaborate dai Consigli di Classe e sulle programmazioni disciplinari dei singoli docenti.</p> <p>AZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA IN ITINERE</p> <p>Promuovo il monitoraggio delle azioni educative e didattiche...</p> <p>In caso di infrazioni disciplinari</p> <p>Intervengo nei casi di mancato rispetto delle regole applicando le sanzioni disciplinari secondo quanto disposto nel Regolamento di Istituto.</p> <p>VALUTAZIONE</p> <p>Promuovo il monitoraggio ...</p>
--	---	---	--

NELL'USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE e NELL'ACCESSO ALLA RETE

<p>1. Sono informato e consapevole che NON È CONSENTITO PORTARE A SCUOLA IL CELLULARE O ALTRI DISPOSITIVI CHE ABBIANO ACCESSO ALLA RETE.</p> <p>2. Sono informato CHE È SEVERAMENTE PROIBITO durante le attività didattiche, uscite didattiche o comunque all'interno della scuola, acquisire mediante telefonini cellulari o altri dispositivi elettronici, immagini, filmati o registrazioni vocali.</p> <p>3. Sono informato e consapevole CHE È SEVERAMENTE PROIBITA la divulgazione del materiale acquisito in modo erroneo/illecito? all'interno dell'Istituto.</p> <p>4. Mi impegno ad essere educato e rispettoso degli altri, sia nelle situazioni reali sia quando sono connesso alla rete, facendo attenzione al linguaggio, alla tipologia e alle modalità di comunicazione (comunque sempre nel rispetto dei limiti d'età);</p> <p>5. A scuola, in eventuali accessi alla rete programmati e monitorati dall'insegnante, mi impegno, ad adottare comportamenti responsabili, che contrastino messaggi discriminatori e ogni forma di violenza e odio, e in linea con quanto previsto dalla legge sulla privacy.</p> <p>6. Sono consapevole che le condotte di cyberbullismo, anche se poste in essere in altro luogo e in altro tempo rispetto all'edificio e all'orario scolastico (es: messaggi offensivi che partono di notte, dal pc di casa...), se conosciute dai docenti e dal dirigente, rientrano nelle azioni perseguibili a scuola, qualora abbiano diretta attinenza con essa. Sono a conoscenza delle sanzioni previste dal Regolamento di Istituto e sono consapevole che alcuni gravi comportamenti di bullismo e cyberbullismo sono punibili penalmente, pertanto mi impegno a non porli in essere.</p> <p>7. Sono cosciente del disvalore della condotta del bullo/cyberbullo. Lo stesso disvalore e la corresponsabilità nelle azioni vengono attribuiti a chi omettosamente mostra indifferenza (spettatori) o a chi, all'interno del gruppo, rafforza la condotta aggressiva.</p> <p>8. Sono informato che la scuola ha attivato modalità di segnalazione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo, e mi impegno a utilizzare tali strumenti per fatti che vengano a mia conoscenza.</p>	<p>1. Sono informato che NON È CONSENTITO PORTARE A SCUOLA IL CELLULARE O ALTRI DISPOSITIVI CHE ABBIANO ACCESSO ALLA RETE e mi impegno a verificare il rispetto di tale disposizione da parte di mio/a figlio/a.</p> <p>2. Sono informato e consapevole CHE È SEVERAMENTE PROIBITO durante le attività, uscite didattiche o comunque all'interno della scuola, acquisire, mediante telefonini cellulari o altri dispositivi elettronici, immagini, filmati o registrazioni vocali, pertanto vigilo affinché ciò non si verifichi e impedisco o segnalo un'eventuale divulgazione di materiale acquisito in modo erroneo o illecito all'interno dell'Istituto.</p> <p>3. Sono informato che sul sito d'Istituto è presente il fascicolo informativo della Polizia di Stato "Safe Web".</p> <p>4. Vigilo sull'uso delle tecnologie e dei giochi digitali (si veda codice PEGI) da parte di mio/a figlio/a, con particolare attenzione ai contenuti digitali, ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti (stati depressivi, aggressivi, ansiosi, di paura, di dipendenza).</p> <p>5. Educo a contrastare comportamenti e messaggi discriminatori e ogni forma di violenza e odio; educo al rispetto della legge sulla privacy. Sono consapevole che l'età minima di accesso ai social media è fissata a 13 anni e che quella per l'accesso libero è fissata a 14 anni (tra i 13 e i 14 anni serve autorizzazione) Sono consapevole che l'utilizzo dei social media e dei dispositivi digitali deve essere monitorato con costanza per intervenire con tempestività qualora si rendesse necessario. Sono a conoscenza che la Sim card è generalmente intestata a persona maggiorenne, che ne risponderà in caso di illecito.</p> <p>6. Conosco le azioni messe in campo dall'Istituto e mi impegno a partecipare attivamente alle azioni di informazione/ formazione, proposte dalla scuola, sull'utilizzo delle nuove tecnologie e sui rischi che possono derivare da un uso improprio o non consapevole e sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo; sono a conoscenza delle sanzioni previste dal Regolamento di Istituto e sono consapevole che alcuni gravi comportamenti possono costituire un reato e mi impegno ad educare mio/a figlio/a al rispetto delle regole e delle leggi.</p> <p>7. Sono a conoscenza che la corresponsabilità nelle azioni viene attribuita a chi omettosamente mostra indifferenza (spettatori) o a chi, all'interno del gruppo, rafforza la condotta aggressiva.</p> <p>8. Sono a conoscenza della modalità di segnalazione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo, e mi impegno a utilizzare tali strumenti per fatti che vengano a mia conoscenza.</p>	<p>1. Informo che NON È CONSENTITO PORTARE A SCUOLA IL CELLULARE O ALTRI DISPOSITIVI CHE ABBIANO ACCESSO ALLA RETE.</p> <p>2. Intraprendo azioni congruenti con l'utenza tenendo conto che l'istruzione ha un ruolo fondamentale sia nell'acquisizione e rispetto delle norme relative alla convivenza civile, sia nella trasmissione dei valori legati ad un uso responsabile di internet.</p> <p>3. Mi impegno a dare chiare indicazioni sull'uso responsabile della rete e dei mezzi tecnologici, incentivando la conoscenza delle opportunità e dei rischi connessi al mondo virtuale.</p> <p>4. Nell'attività didattica, valorizzo modalità di lavoro di tipo cooperativo e spazi di riflessione adeguati all'età degli alunni; adotto azioni che mirano a contrastare messaggi discriminatori e ogni forma di violenza e odio, sensibilizzando gli alunni a combattere ogni forma di razzismo e di discriminazione nelle loro espressioni on line; educo al rispetto della legge sulla privacy.</p> <p>5. Favorisco la formazione e la conoscenza sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo (alunni, genitori e insegnanti), condannandoli come disvalore.</p> <p>6. Promuovo azioni per contrastare/contenere fenomeni di bullismo e cyberbullismo; illustro le sanzioni previste dal Regolamento di Istituto e rendo gli alunni consapevoli del fatto che alcuni gravi comportamenti possono costituire reato.</p> <p>7. Promuovo la conoscenza e la consapevolezza che la corresponsabilità nelle azioni viene attribuita a chi omettosamente mostra indifferenza (spettatori) o a chi, all'interno del gruppo, rafforza la condotta aggressiva.</p> <p>8. Favorisco la conoscenza delle modalità per segnalare eventuali condotte di bullismo e cyberbullismo. Mi impegno a segnalare fatti che vengano a mia conoscenza.</p>	<p>1. Informo che NON È CONSENTITO PORTARE A SCUOLA IL CELLULARE O ALTRI DISPOSITIVI CHE ABBIANO ACCESSO ALLA RETE.</p> <p>2. Valorizzo la dimensione informativa/formativa della scuola in materia di conoscenza di opportunità, limiti e rischi legati all'uso delle nuove tecnologie.</p> <p>3. Mi impegno a progettare e attuare momenti informativi e percorsi formativi rivolti ad alunni, docenti e genitori, anche avvalendomi di esperti del settore.</p> <p>4. Promuovo le iniziative informative sui temi del bullismo e del cyberbullismo, anche attraverso la creazione e l'aggiornamento di un'apposita sezione del sito web dell'Istituto.</p> <p>5. Sono garante dell'attivazione della procedura di segnalazione di casi di bullismo/cyberbullismo.</p> <p>6. A seguito di segnalazione, mi impegno a contrastare il fenomeno del bullismo/cyberbullismo mediante l'attivazione di procedimenti disciplinari.</p> <p>7. A seguito di segnalazione, mi impegno a contrastare il fenomeno del bullismo/cyberbullismo mediante l'attivazione di procedimenti disciplinari anche per gli alunni corresponsabili.</p> <p>8. Curo l'aggiornamento della modulistica relativa a segnalazioni e reclami esterni.</p>
--	--	---	---

L'alunno

Il Genitore

Il Docente

Il Dirigente